



ECLIPSE - European Citizenship - Learning in a Programme for Secondary Education

517815-LLP-2011-IT-COMENIUS-CMP 2011-3665 / 001-



Lifelong Learning Programme

## ECLIPSE Boletín N° 2 – Septiembre

### Proyecto ECLIPSE

El proyecto tiene como objetivo desarrollar, probar, aplicar y difundir enfoques innovadores, métodos y materiales (Programa sobre Ciudadanía Europea, portafolios etc.) para promover en el alumnado una ciudadanía activa. El Consorcio desarrollará conferencias dirigidas a los profesores con el fin de promover las competencias y los conocimientos necesarios para la aplicación en profundidad de la educación para la ciudadanía en educación secundaria.

El objetivo indirecto, tanto de los miembros que forman parte del proyecto como de los profesores de secundaria, son los alumnos de 13-14 años de edad. Segunda Reunión del Consorcio, Lisboa, Portugal.

### 2ª Reunión del Proyecto en Lisboa, Portugal

El Consorcio se reunió por segunda vez en abril con el fin de discutir la continuación del plan del proyecto y los pasos a seguir para encontrar escuelas y socios participantes y para la difusión del proyecto. Además, los socios planifican el trabajo con los profesores: selección de escuelas, unidades de trabajo. La Universidad de Lisboa presenta su programa de formación del profesorado. En este contexto, el grupo discutió el plan de estudios para la formación de los docentes en marzo de 2013.

### Visita de una escuela en Lisboa, Portugal

Durante la reunión de ECLIPSE en Lisboa (abril de 2012), socios del Consorcio tuvieron la oportunidad de visitar una escuela de Lisboa que participará en nuestro proyecto desde septiembre de 2012 hasta abril 2013. Se trata de la Escuela de Secundaria de Pedro Alexandrino.

La directora, Sra. Rosario, nos recibió y nos dio las primeras informaciones. El Sr. João Barros nos guió durante la visita y el personal docente fue muy amable y hospitalario al recibirnos, mostrándonos el edificio, las actividades, el trabajo y algunos proyectos.

Visitar la escuela nos ayudó a entender algo más sobre el sistema escolar portugués, por ejemplo, las notas de los alumnos son públicas en Portugal. Al final de la visita dejamos la escuela con impresiones positivas y con una idea de cómo funcionan las escuelas en otros países.





ECLIPSE - European Citizenship - Learning in a Programme for Secondary Education

517815-LLP-2011-IT-COMENIUS-CMP 2011-3665 / 001-001



Education and Culture DG

Lifelong Learning Programme

## Resumen de la primera fase del proyecto

Con el fin de satisfacer las necesidades de los grupos destinatarios de Eclipse, el consorcio del proyecto realizó un análisis de la situación actual de la educación para la ciudadanía en todos los países participantes. También se analizó, el Informe sobre "Educación para la Ciudadanía en Europa" (mayo de 2012), base de los enfoques curriculares en materia de educación para la ciudadanía en las escuelas.

### Parte común del PES

El PES define las competencias ciudadanas de la UE e incluye los conocimientos, la comprensión, las actitudes y las disposiciones, las habilidades y valores dirigidos a dichas competencias cívicas.

El consorcio de ECLIPSE hizo hincapié en los elementos comunes del PES que son transversales entre los socios, sin embargo, también hay elementos específicos en relación con los diferentes enfoques culturales, teniendo en cuenta los conceptos, los contenidos y los procesos. Esto incluye, por ejemplo, habilidades, valores y hábitos necesarios para convivir, la participación activa en el entorno local, fomentar el espíritu empresarial para el empleo, la cultura política, aprendizaje activo y la propia planificación.

## Programa para la Educación Secundaria (PES): Fines y Objetivos:

El PES fue preparado y consta de tres partes diferenciadas: la parte común para todos los socios (1/3 del PES) - conocimiento mínimo 10 horas lectivas-, la parte elegida por cada país (2/3) y el Cuestionario y el portafolios (3/3).

El programa debe permitir la ciudadanía responsable en una sociedad democrática, de la siguiente manera.

- ⇒ Conocer y apreciar los fundamentos del sistema democrático
- ⇒ Conocer el funcionamiento de la Unión Europea.
- ⇒ Tomar conciencia del patrimonio común, la diversidad social y cultural.
- ⇒ Reflexionar sobre los derechos y deberes individuales y colectivos.

### Conferencia de profesores del 12-15 marzo de 2013 en Trento (Italia)

Fue la primera Conferencia ideada para los profesores de ECLIPSE.

En ella, cada socio aportará una contribución en forma de presentación.



ECLIPSE - European Citizenship - Learning in a Programme for Secondary Education

517815-LLP-2011-IT-COMENIUS-CMP 2011-3665 / 001-001



Education and Culture DG

Lifelong Learning Programme

## ¡Test de conocimiento y cuestionario de creencias terminado!

El test de conocimiento y el cuestionario de creencias son importantes para comprender la ciudadanía europea. Se trata de una contribución al aprendizaje para la transición al trabajo (autonomía en la búsqueda de información, la precisión en las cantidades, etc.)

El consorcio analizará:

- ⇒ ¿Qué necesitan conocer y entender los estudiantes de 11-14 años?
- ⇒ ¿Cuál es el plan de estudios común que cubren los estudiantes en el proyecto Eclipse?
- ⇒ ¿Qué les interesa?
- ⇒ ¿Qué aspectos de la UE son relevantes para este grupo de edad y para la vida de los estudiantes?

El cuestionario incluye 37 ítems. El alumnado deberá comprobar si están de acuerdo o en desacuerdo con las afirmaciones.

## Tópicos del test de conocimiento

1. Los Derechos Humanos y las responsabilidades de hoy.
2. Identidad (local, nacional, europea y mundial), social y cultural.
3. ¿Qué es la Unión Europea? Europa en la vida cotidiana.
4. Ciudadanía europea.
5. Historia del proceso de cooperación europeo.
6. La labor de las instituciones europeas

## El consorcio resume lo que deben hacer los profesores de ECLIPSE

- ⇒ Lograr las competencias claves (2006): aprender a aprender, la educación cívica y ciudadanía en la dimensión europea, el espíritu empresarial, las competencias en TICs.
- ⇒ Animar a los estudiantes con el fin de conocer la futura evolución de la sociedad contemporánea.
- ⇒ Promover el aprendizaje intercultural y contribuir al desarrollo de una identidad europea, percibiéndose como ciudadanos activos de Europa que comparten un destino europeo común.
- ⇒ Potenciar y mejorar las habilidades y competencias cívicas.
- ⇒ Aumentar la participación como ciudadanos activos de los alumnos, a nivel internacional y nacional.

## El Foro de ECLIPSE

El nuevo foro ya está disponible. Los documentos de la sección privada de la web de ECLIPSE se han trasladado al nuevo entorno de aprendizaje en línea.

Todavía es posible descargarlos de la página web, pero en pocas semanas estarán disponibles sólo en el foro, en la sección "Base de datos".

La creación de este foro alienta el desarrollo de las relaciones y el trabajo en línea. El Foro facilitará la preparación común y la difusión de materiales, fomentando la colaboración entre los docentes. A través de este foro, los participantes pueden construir y compartir conocimientos, resolver las preguntas más frecuentes, problemas y preocupaciones.



ECLIPSE - European Citizenship - Learning in a Programme for Secondary Education

517815-LLP-2011-IT-COMENIUS-CMP 2011-3665 / 001-001



Education and Culture DG

Lifelong Learning Programme



### Tercera reunión del Consorcio en Hannover, Alemania

El Consorcio se reunió en septiembre de 2012 por tercera vez, con el fin de discutir el PES y preparar la fase de formación del profesorado para el próximo año escolar. Cada socio trabaja con al menos tres escuelas. El proyecto se centra en el primer ciclo de enseñanza secundaria con el alumnado entre los 13-14 años (aunque puede variar de país a país). Cuatro profesores de cada país participarán en la formación en la Universidad Trento. Además, los interlocutores discutirán la versión final del material didáctico (por ejemplo, cuestionario, portafolios, etc.)

En la tercera reunión el evaluador externo (Peter Wittschorek) presentó las observaciones y recomendaciones del primer informe de evaluación.

Es muy importante utilizar la retroalimentación interna en los procesos de comunicación y en las cuestiones de gestión financiera. Todos los socios deben prestar atención a los objetivos del proyecto.

### ¡Siguiente paso!

La siguiente fase del trabajo se centrará en la labor de los profesores en los centros de secundaria en el curso 2012/2013. Se pondrán a prueba las líneas principales del Programa de Educación Secundaria (PES) y el portafolio del estudiante como base preparatoria de las pruebas y las herramientas de enseñanza / aprendizaje.

### ¡Participa en el Proyecto!

- ⇒ Invitamos a participar a todos los interesados en el campo de la educación para la ciudadanía en las temáticas relacionadas con aprender a aprender, iniciativa, pensamiento crítico y ciudadanía.
- ⇒ Conviértete en un miembro asociado del proyecto ECLIPSE y estarás representado en la web.

### ¡Más información sobre el Proyecto!

- ⇒ Visita nuestra web:  
<http://eclipse.lett.unitn.it/>
- ⇒ Todos los documentos se pueden descargar en la Web de ECLIPSE

Si usted requiere otro tipo de información, por favor no dude en ponerse en contacto con la Prof. Olga Bombardelli, Coordinadora del proyecto: [eclipse@lett.unitn.it](mailto:eclipse@lett.unitn.it)