



**ECLIPSE EUROPEAN
CITIZENSHIP
LEARNING IN A
PROGRAMME FOR
SECONDARY EDUCATION**



Lifelong Learning Programme



UNIVERSITY
OF TRENTO - Italy
Faculty of Arts and Humanities

Convegno Cittadini europei a scuola

Kerstin Schwedes

Georg-Eckert-Institut für internationale Schulbuchforschung

schwedes@gei.de

L'Europa nei libri di testo Abstract

Anche nei nuovi libri scolastici di storia è possibile notare come nella narrazione dello sviluppo dell'Europa il passato e il presente entrano in una relazione interdependente: il presente è inteso come una genesi teleologica che viene alimentata dagli effetti positivi del progresso acquisiti con difficoltà nel passato - come per esempio la democrazia, la libertà, la pace ecc.

Proprio nei libri di scuola degli Stati di nuova adesione all'Unione Europea possiamo trovare un punto di vista e una visione in gran parte non offuscata da critiche all'Europa vista come un modello di civiltà di successo. Nella mia presentazione mostrerò, sull'esempio della Polonia, come a dispetto della geografia sia stata introdotta dalla materia 'La Polonia e l'Europa'.

Ciononostante, i nuovi europei dell'UE dopo il 2004 non trovano attenzione in forma appropriata nei libri di testo dei vecchi paesi dell'UE. Questo può essere dimostrato ancora una volta attraverso il ruolo della Polonia per quanto riguarda gli eventi del 1989, se si confrontano la concezione di sé dei Polacchi e la descrizione europea esterna nella rappresentazione degli eventi. Solo in seguito alle proteste della politica polacca gli editori tedeschi in campo scolastico hanno cominciato a dedicare la loro attenzione non più solo alla caduta del muro di Berlino, ma anche agli eventi precedenti a quell'evento che si svolsero in Polonia.

Nonostante gli sforzi per raggiungere una visione multi - prospettivistica, gli attuali libri di scuola non sono però apertivi e scevri di pregiudizi. E non lo saranno mai del tutto. Questo dilemma però potrebbe essere trasformato in un elemento di forza, se si usa il libro di testo, in alcuni ambiti esemplificativi come fonte (autobiografia nazionale e deposito privilegiato di conoscenze). Materiale in proposito può offrire un progetto editoriale dell'Istituto Georg Eckert per la ricerca internazionale sui libri di testo (EuroViews. L'Europa nei libri di scuola). Nel progetto, immagini e testi dei libri scolastici di diversi paesi sono raccolti e commentati; saranno messi a disposizione on-line nel 2013 per la ricerca, nonché per gli insegnanti, gli studenti e anche per l'editoria in campo educativo.