

**Palabras clave**

Ciudadanía europea

Entorno social

Propiedad común/  
pública

**Tiempo:**

Obligatorio:

1h

Opcional:

3 h



**Contenidos**

Derechos y deberes de los ciudadanos

Europa cerca de nosotros

Europa 2020

Información sobre el entorno

Desarrollo de un juicio

El respeto de los bienes públicos

¿Cuánto dinero recibe y gasta la UE?

# La ciudadanía Europea

## 1. Introducción

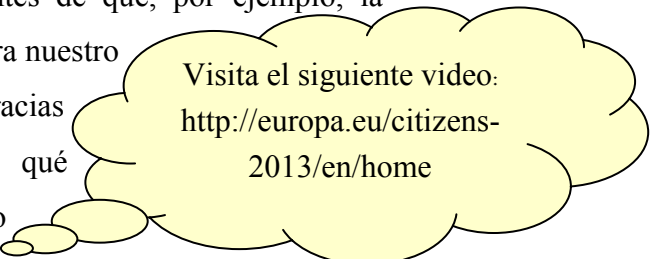
La Unión Europea (UE) va más allá de establecer un mercado común. Los Tratados de la Unión Europea se ocupan de la economía y de los derechos y responsabilidades de los ciudadanos



La introducción de la ciudadanía europea tiene como objetivo potenciar la identidad europea, promover la participación de los ciudadanos en la vida comunitaria y el proceso de integración.

Fuente: <http://europa.eu/citizens-2013/it> (last access, 16.3.2014)

Una característica de las sociedades democráticas es la búsqueda de un equilibrio entre el disfrute de los derechos y el cumplimiento de los deberes cívicos. Debemos ser conscientes de que, por ejemplo, la propiedad pública no es sólo para nuestro uso, sino para otros también. Gracias a este módulo se analizará qué significa ser ciudadano europeo y sus consecuencias.



## 2. La ciudadanía europea

Ser un ciudadano de la Unión Europea permite tener una serie de derechos fundamentales políticos, incluso fuera de la frontera nacional, como el derecho a circular, vivir y trabajar en otros países de la UE y ser tratado igual que los ciudadanos locales. La ciudadanía de la Unión Europea fue formalmente reconocida por el Tratado de Maastricht en 1992, que ha sido

un hito en el proceso de la Comunidad: todos los ciudadanos que sean habitantes de un Estado miembro son, al mismo tiempo, ciudadanos de la UE.



Los cuatro derechos fundamentales de la ciudadanía europea son:

1. La libertad de circulación y de residencia en el territorio de los Estados miembros.
2. El derecho a votar y a presentarse como candidato en las elecciones municipales del Estado miembro en el que reside y en las elecciones al Parlamento Europeo.
3. La protección diplomática y consular.
4. El derecho de petición ante el Parlamento Europeo.

Como ciudadano europeo, ¿cómo percibes la Unión Europea?

Por ejemplo: una idea, una tierra común, un organismo inútil, una forma de proteger a los Estados en el proceso de globalización, una asociación meramente económica ...  
Comparte tu punto de vista con la



Fuente y más información en: [http://europa.eu/legislation\\_summaries/institutional\\_affairs/treaties/amsterdam\\_treaty/a12000\\_en.htm](http://europa.eu/legislation_summaries/institutional_affairs/treaties/amsterdam_treaty/a12000_en.htm)

La ciudadanía de la Unión Europea será complementaria y no sustitutiva de la ciudadanía nacional. La ciudadanía europea complementa los derechos (y deberes) conferidos por la ciudadanía nacional.

Imagina un mundo sin fronteras.  
Nombra al menos tres ventajas y desventajas (riesgo)

1. ....
2. ....
3. ....

### 3. Las libertades europeas



Como ya sabes, gracias al Tratado de Schengen las fronteras entre los Estados miembros de la UE están abiertas, salvo en algunos casos. Las funciones y los controles policiales en las fronteras se han suprimido en muchos países y, por el contrario, se han reforzado los controles en las fronteras exteriores de la UE. La cooperación entre las estructuras policiales de los Estados de Europa también se han ido reforzando.



En la UE existe la libre circulación de personas, lo que permite a los ciudadanos estudiar y trabajar en países diferentes al de su residencia habitual. También hay otras libertades establecidas en los Tratados que caracterizan el mercado interior (antes el Mercado Común): la libre circulación de bienes, servicios y capitales. La creación de este espacio libre es una parte importante del proceso de integración europea: las economías separadas estaban integradas al principio en un Mercado Único europeo. Es un proceso continuo gracias a la armonización de las normas y la legislación.

La libre circulación de capitales posibilita realizar muchas operaciones financieras en el exterior e invertir en otros países de Europa. Los Estados miembros pueden introducir restricciones a la libre circulación de mercancías solo en casos excepcionales; por ejemplo, cuando hay un problema de salud o para proteger a sus consumidores. La libre circulación de servicios vinculada a la libertad de establecimiento garantiza la movilidad de los agentes económicos y de los profesionales.



### Reflexión

#### Europa cerca de nosotros

Piensa en la siguiente situación: Estás comprando comida en una tienda.

- ¿Te fijas en las etiquetas? ¿Lees las indicaciones sobre la calidad de los productos? (información sobre si el alimento está regulado por las normas europeas).
- ¿Compras productos mostrados en anuncios de televisión?
- ¿Compras productos de desarrollo sostenible? (sin demasiado embalaje, etc.).
- ¿Compras solo los productos nacionales ¿Por qué? (Por ejemplo, para evitar la contaminación del transporte, no deseas que los extranjeros obtengan beneficios...).
- ¿Analizas qué productos ofrecen la mejor calidad/precio, incluso si son extranjeros?



Fuente y más información en: [http://ec.europa.eu/internal\\_market/capital/index\\_en.htm](http://ec.europa.eu/internal_market/capital/index_en.htm)

[http://ec.europa.eu/internal\\_market/top\\_layer/goods/index\\_en.htm](http://ec.europa.eu/internal_market/top_layer/goods/index_en.htm)

[http://europa.eu/legislation\\_summaries/internal\\_market/single\\_market\\_servi](http://europa.eu/legislation_summaries/internal_market/single_market_servi)

### Recuerda:

¿Cuál es el significado de "desarrollo sostenible"?

"El desarrollo satisface las necesidades del presente sin comprometer la capacidad de las generaciones futuras para satisfacer sus propias necesidades"

[Informe de Brundtland, 1987].



### Reflexión

¿Sabías que uno de los objetivos de la Agenda 2020 es reducir las tasas de abandono escolar por debajo del 10% y aumentar hasta al menos el 40% el porcentaje de personas de 30 a 34 años que han completado el tercer nivel de educación?

Echa un vistazo a la situación de tu país:  
[http://ec.europa.eu/europe2020/europe-2020-in-your-country/index\\_en.htm](http://ec.europa.eu/europe2020/europe-2020-in-your-country/index_en.htm)

## 4. Desde la Estrategia de Lisboa a la Agenda 2020



Los líderes de la UE acordaron en la Agenda 2020 aumentar el mercado único para superar la crisis financiera internacional y para afrontar los desafíos de la globalización. Esta estrategia se refiere a distintos ámbitos, pero en particular, al económico, al social y al medioambiental. Este Programa ha sido la evolución de la anterior Estrategia de Lisboa (2000- 2010); un plan para el crecimiento y la competitividad, que tiene como objetivo hacer de Europa la economía del conocimiento, gracias a la mejora de la tasa de empleo y a la atención al medio ambiente (por ejemplo, la economía verde).

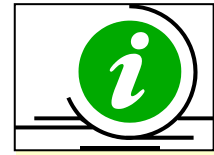
**Como ciudadano europeo, imagina que quieres ir a otro país europeo.** Con tus amigos, piensa en una situación y haz un diálogo. Las siguientes preguntas pueden ayudarte:

1. ¿Por qué razones te trasladarías: estudio o trabajo? La información de empleo la puedes buscar en el portal de movilidad laboral de Europa :<https://ec.europa.eu/eures/home.jsp?lang=en>
2. ¿Qué haces antes de partir? ¿Qué tipo de documento se necesita? ¿Cuánto dinero vas a gastar (en euro)?
3. ¿Qué sabes sobre la seguridad sanitaria? Puedes encontrar información en: <http://ec.europa.eu/social/main.jsp?langId=en&catId=559>
4. ....



## 5. Respetando el Medio Ambiente

Uno de los objetivos de la UE es proteger y preservar el medio ambiente no sólo para el presente, sino pensando en las próximas generaciones. Por estas razones, la política estratégica europea, para cumplir con los objetivos de 2020, lucha contra el cambio climático. La prioridad es transformar la UE en una economía basada en la eficiencia energética a través de: 1) la reducción de las emisiones de CO<sub>2</sub> y 2) la adopción de una legislación para cambiar el consumo de las energías renovables, como eólica, solar, hidroeléctrica o biomasa.



Fuente y más información en:

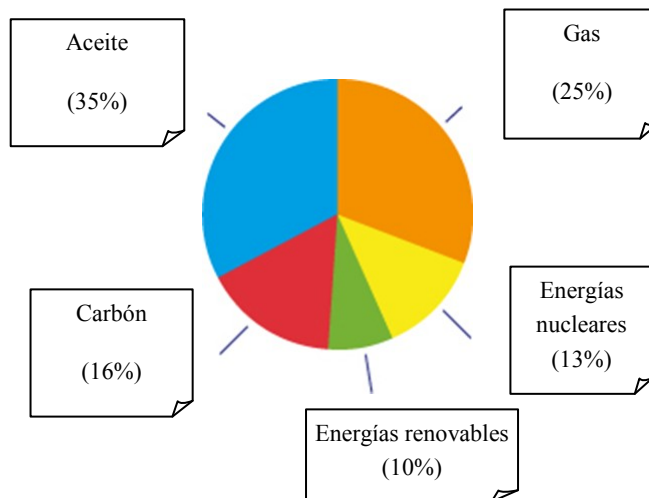
<http://ec.europa.eu/dgs/environment/>

[http://ec.europa.eu/clima/policies/brief/eu/index\\_en.htm](http://ec.europa.eu/clima/policies/brief/eu/index_en.htm)



### Reflexión

El gráfico siguiente muestra cuáles eran las fuentes de energía en la UE en 2010. Lee el gráfico y comparte tus comentarios con tu familia.



Fuente: The EU in slides (consultada: 19.2.2014)

¿Eres un "ciudadano ecológico"? Por favor, explica por qué eres o no un ciudadano ecológico.

.....

¿Cómo es la situación del medio ambiente en tu ciudad? ¿Existen políticas específicas sobre medioambiente en tu municipio. Por favor, búscalas

.....



## 6. Información de la UE en el entorno social

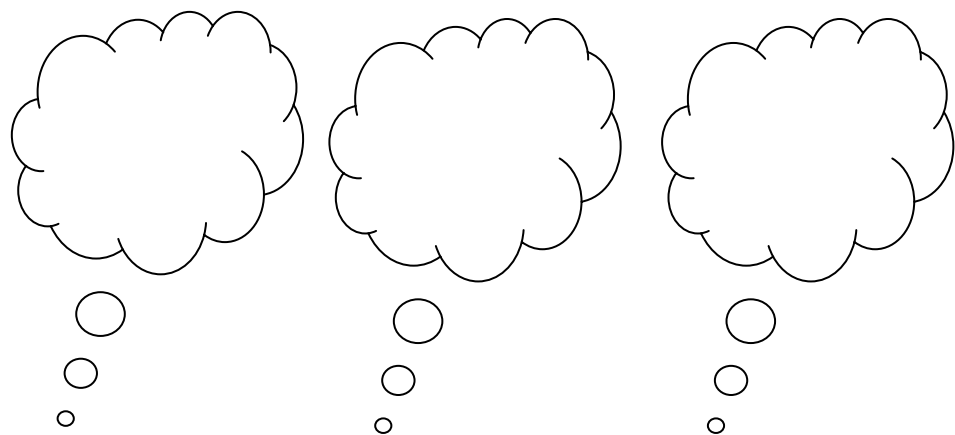
Para aumentar tu conocimiento sobre la UE, por favor, elige una de las siguientes tareas:

1. Comenta y pide a tus amigos y familiares información acerca de sus conocimientos sobre la Unión Europea y sobre la influencia de las decisiones de la UE en sus vidas.
2. Lleva a cabo una entrevista con el gerente de ventas de una empresa o de un agricultor sobre su comercio al exterior. Toma fotos, graba o haz videos.
3. Visita un Centro de Documentación Europea (<http://europa.eu/europedirect/>) y descubre información sobre cómo viajar en Europa, las escuelas, la vida cotidiana, el ambiente, la libre circulación de bienes, personas, capitales y servicios en la UE, etc.



### Reflexión

Analiza la información más relevante de la tarea seleccionada y escríbela en los globos (de 3 a 5 cosas).



## 7. Los bienes públicos

Una característica de las sociedades democráticas es la búsqueda del equilibrio entre el disfrute de los derechos y el cumplimiento de los deberes cívicos: recuerda que el cuidado de los bienes de la comunidad es un activo, una contribución a la ciudadanía.

Es muy importante analizar las acciones de abuso y degradación del medio ambiente (basura, desperdicio de agua, incendios forestales, vertederos incontrolados, vertidos de materiales tóxicos, etc.) y del patrimonio (por ejemplo: pintadas en monumentos, en farolas, pegar carteles en lugares prohibidos). Es importante descubrir las causas y consecuencias y proponer soluciones.



### Actividades de aprendizaje:

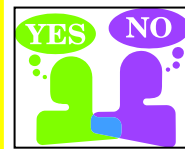
#### ¿Hacemos un buen uso de los bienes de la comunidad?

Problemas	Consecuencias*	Causas	Soluciones**



\* Los factores personales, sociales, económicos, ambientales, culturales, históricos, etc. (También pueden diferenciar entre las consecuencias a corto y largo plazo)

\*\* Acciones y Normas



Piense en cómo se construye un juicio.

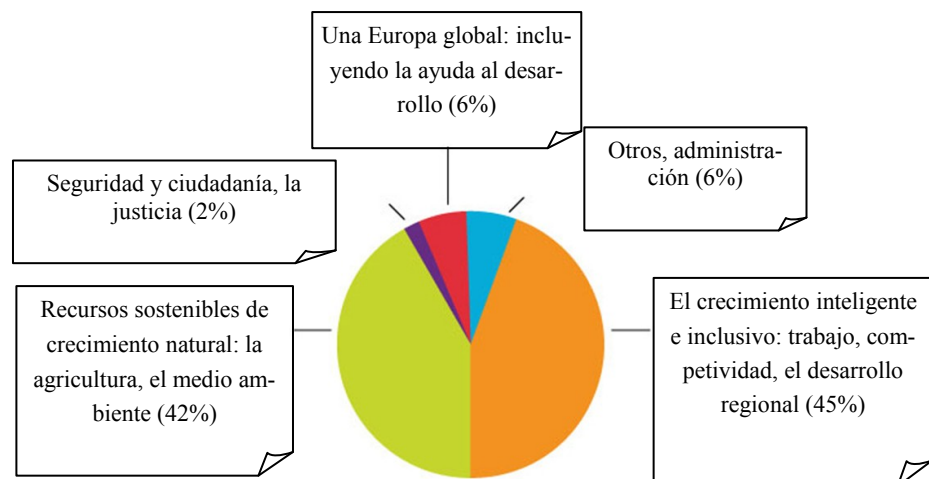
- Recoge información.
  - Verifica las fuentes (¿Son fiables? ¿Quiénes son los autores?).
  - Vincula los datos recogidos entre sí.
  - Reflexiona y compara.
  - Verifica los componentes emocionales del juicio, etc.
- Prevé las posibles consecuencias a corto y largo plazo.



## 8. Ingresos y gastos europeos

En el siguiente gráfico se puede ver en qué sectores la UE ha decidido invertir sus fondos.

**2014 EU budget: € 142.6 billion  
= 1.06% of gross national income**



Fuente: The EU in slides (last access, 19.2.2014)

¿Por qué, en tu opinión, algunos sectores como el crecimiento sostenible y los recursos naturales son receptores de mayores inversiones?

Encuentra más información en :

<http://ec.europa.eu/agriculture/>

<http://ec.europa.eu/social/home.jsp?langId=en>

[http://ec.europa.eu/dgs/regional\\_policy/index\\_en.htm](http://ec.europa.eu/dgs/regional_policy/index_en.htm)

Hemos tratado los siguientes temas:

- ⇒ **La ciudadanía europea**
- ⇒ **El mercado interior europeo**
- ⇒ **Políticas y estrategias europeas**
- ⇒ **El desarrollo sostenible**