

Cómo utilizar los recursos

El Proyecto ECLIPSE (*European Citizenship Learning in a Programme for Secondary Education* -Aprendizaje de la Ciudadanía Europea a través de un Programa para la Educación Secundaria-) trata de implementar un programa de Educación para la Ciudadanía Europea para el alumnado de 2º, 3º y 4º de la ESO. El proyecto tiene como objetivos que el alumnado: a) adquiera conocimientos en el área de la ciudadanía europea (ECL) y b) esté motivado para ser ciudadanos activos en sus vidas cotidianas, profundizando en su sentido de pertenencia, de responsabilidad y en su identidad europea. Nuestro objetivo es facilitar el desarrollo de competencias transversales¹ en los alumnos de acuerdo con su nivel de escolaridad.

En esta apartado se presentan los materiales de enseñanza y los instrumentos de evaluación de ECLIPSE y se explica cómo han de ser usados.

1. Materiales de enseñanza ECLIPSE:

Módulos de Ciudadanía Europea (MCE) a.,b.,c.,d.,e.,f.,g., (en papel)

Unidades de trabajo vinculadas a los MCE a.,b.,c.,d.,e.,f.,g., (DVD)

2. Instrumentos de evaluación ECLIPSE:

Test de conocimientos (pre y post)

Hoja de respuestas (DVD)

3. Instrumentos de seguimiento ECLIPSE:

Cuestionario de creencias

Portafolio del estudiante

Portafolio del profesorado y guía para su uso (en papel)

Todos los textos, actividades y hojas de trabajo se incluyen en el DVD para una fácil impresión. En el DVD recopilamos más información: las traducciones a los idiomas nacionales de los materiales de enseñanza/aprendizaje, las hojas de respuesta para los test, la información relevante sobre los planes de estudio sobre ciudadanía de los países socios, y algunos ejemplos de buenas prácticas.

El material de enseñanza-aprendizaje de ECLIPSE se ha creado de acuerdo a la Normativa /Planes de Estudio de los países/regiones miembros y de las recomendaciones europeas. Los Módulos de Ciudadanía Europea (MCE) ECLIPSE no pretenden ser un resumen completo y exhaustivo de los conocimientos sobre ciudadanía

¹ Recommendation 2006/962/EC of the European Parliament and of the Council of 18 December 2006 on key competences for lifelong learning [Official Journal L 394 of 30.12.2006].

europea, y no excluyen los libros escolares ni otros materiales de enseñanza-aprendizaje.

El tiempo estimado para realizar el programa de enseñanza-aprendizaje ECLIPSE es de 10 (mínimo-obligatorio) a 30 horas lectivas. El programa ECLIPSE es de naturaleza transversal para ser incorporado al currículo de todas las materias. Los profesores de diferentes disciplinas, sobre todo de Educación Cívica, Geografía, Historia, Derecho y Economía, pueden utilizar el material ECLIPSE adaptándolo desde un enfoque interdisciplinar y colaborativo.

Los MCE ofrecen conocimientos básicos sobre el desarrollo socio-económico-político de la UE y se centran en: 1) el aprendizaje activo de los alumnos y la auto-planificación, 2) la construcción de la autonomía del estudiante, incluyendo habilidades para la autoevaluación con el fin de promover el conocimiento de sus propias habilidades personales, culturales y profesionales de futuro, 3) la mejora del conocimiento de sí mismos y la autoconfianza, fomentando el interés y la autorregulación (portafolio), 4) el desarrollo de la capacidad de trabajo en grupo, mientras se preparan y representan algunas de las actividades de los módulos. La enseñanza ECLIPSE anima al alumnado a tomar conciencia de su propio potencial, a reflexionar sobre su elección de estudios (Bachillerato o Formación Profesional), a establecer vínculos entre el aprendizaje formal y no formal y a reflexionar sobre la evolución de la sociedad contemporánea.

Aunque las edades (13, 14, 15 años) del alumnado pueden ser una limitación en cuanto a la experiencia laboral, pueden aprender sobre las condiciones del mercado laboral y sus requisitos. Esta información puede ser de utilidad a la hora de escoger el tipo de educación secundaria superior y para desarrollar un plan de estudios coherente. Una transición sin problemas del instituto al trabajo, una mejor adecuación entre la oferta de cualificaciones y la demanda del mercado de trabajo no se debe dejar a los últimos meses de la vida escolar, sino que deben ser abordados a lo largo de la etapa de secundaria.

La Educación para la Ciudadanía fomenta el conocimiento crítico. Nunca es adoctrinamiento, sino una puesta en común de la información, la reflexión y la toma de decisiones documentada y coherente por parte de los alumnos, que son los ciudadanos del mañana; ECLIPSE sigue el "principio de controversia"², y apoya a los alumnos tanto

2 S. Beutelsbach Consensus <http://www.lpb-bw.de/beutelsbacher-konsens.html> Das Konsensproblem in der politischen Bildung (El problema del consenso en la formación política), editado por Siegfried Schiele y Herbert Schneider, Stuttgart 1977 (Traducción al español: Ute Schammann y Raúl Sánchez) Hans-

en la adquisición de información como en la reflexión sobre temas polémicos a través del razonamiento informado.

Los materiales didácticos y los instrumentos de evaluación ECLIPSE pretenden ser una parte de la oferta general de aprendizaje sobre la ciudadanía europea; por supuesto, no abarca todos los temas del ámbito de la ciudadanía europea. Los alumnos de ESO ya han tenido en años anteriores la oportunidad de aprender sobre Europa, sobre los conceptos básicos en los campos cívicos y económicos (concepto de Estado, qué es una moneda...), a través de diferentes materias (Geografía, Historia, Arte, etc.) y actividades escolares.