

**Stichwörter**

Die Europäische Union, ihre Werte und (Zuständigkeiten) Aufgabenbereiche

Euro

Europäische Grundregeln im täglichen Leben

EU-Verordnungen



**Zeit**

Kern- und Optionalbereich:  
 "Was ist die EU?" **2 h**;  
 "Europa im täglichen Leben" **1 h**

**Inhalt**

Die EU-Mitgliedsstaaten

Die Bevölkerung und Fläche der Europäischen Union im Vergleich mit dem Rest der Welt

Womit befasst sich die Europäische Union?

Der Euro

Eigenständigkeit

Die Symbole der Europäischen Union

Anwendung der interaktiven Karte der EU

„Europa-Puzzle“

# Was ist die EU?

## Europa im täglichen Leben

**1. Einleitung**

Menschen verrichten jeden Tag eine Vielzahl unterschiedlicher Aktivitäten wie z.B. Lernen, in öffentlichen oder privaten Verkehrsmitteln Reisen, Kleidung, Essen oder Medikamente kaufen, an verschiedenen Arten von Ereignissen teilnehmen, Städte und Parks besuchen usw.. Einige Aspekte dieser Aktivitäten werden von der Europäischen Union verordnet (z.B. Mindestalter zum Konsum von alkoholischen Getränken). Durch verschiedene Verordnungen, Richtlinien und Entscheidungen versucht die Europäische Union die Sicherheit und Lebensqualität ihrer Bürgerinnen und Bürger zu sichern und jungen Menschen ein Mitspracherecht einzuräumen (z.B. ob Jugendliche nach der Scheidung ihrer Eltern entscheiden dürfen, bei welchem Elternteil sie lieber wohnen möchten).

In diesem Modul wirst du die Auswirkungen von EU-Richtlinien und Regeln auf das alltägliche Leben der europäischen Bürgerinnen und Bürger analysieren. Außerdem wirst du lernen, welche Rechte und Pflichten es mit sich bringt, Mitglied der EU zu sein.

**2. Die Europäische Union: Mitgliedstaaten, Bevölkerung und Territorium**



Quelle: Die EU im Überblick (letzter Zugriff 19.2.2014)

**... und wie ist es mit der Erweiterung?**

1. Erweiterung, was bedeutet das?.....

2. Was ist eine der Voraussetzungen, um Mitgliedstaat zu werden?.....

3. Welches sind die Beitrittskandidaten?.....

Die Europäische Union ist ein politischer und wirtschaftlicher Zusammenschluss, dem 28 Staaten angehören. Die Entstehung der heutigen EU ist eine Geschichte vieler Erweiterungen: von sechs Ländern gegründet ist sie bis heute auf 28 Mitgliedsländer gewachsen.



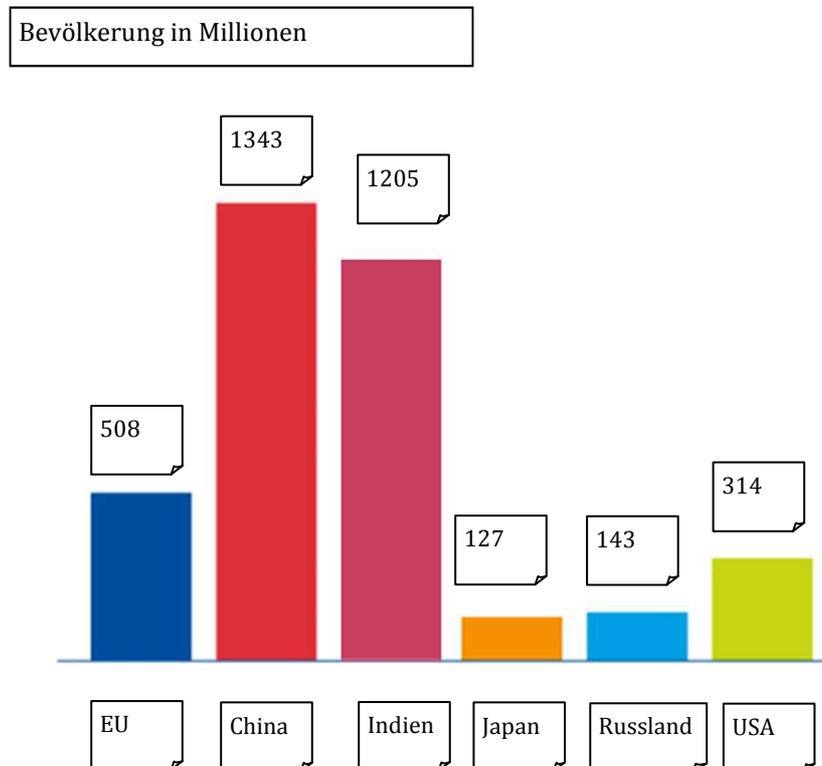
In der Europäischen Union leben 508 Millionen Menschen (Stand 2012). Dieser „Lebensraum“ kann dank seiner verschiedenen Politikfelder (humanitäre Hilfe, Landwirtschaft, Verkehr, Wirtschaft und Finanzen, Außenpolitik, Wohlfahrt, Kultur, regionale Entwicklung, Forschung) als Ort der Freiheit, Sicherheit und Gerechtigkeit angesehen werden.



**Reflexion**

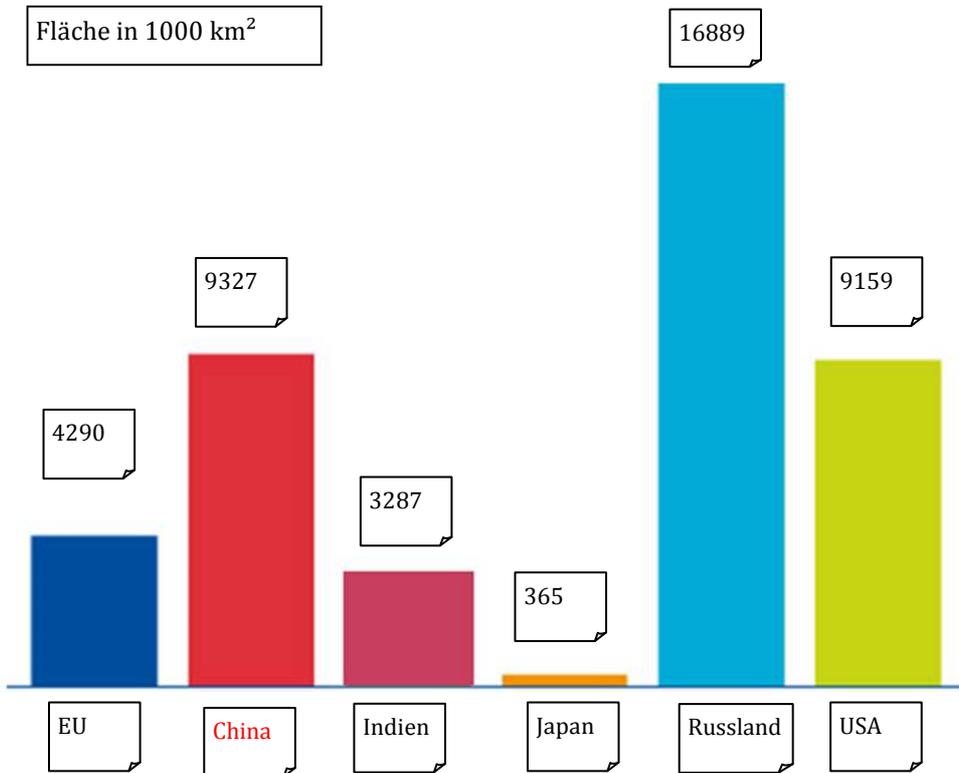
**Die Einwohner Europas im weltweiten Vergleich**

Betrachte die untenstehende Grafik, erkläre die Daten und vergleiche die verschiedenen Länder. Ziehe eigene Schlüsse und suche nach Informationen darüber, wie viele Menschen in den einzelnen EU-Mitgliedstaaten leben. Schaue dazu auf: [http://europa.eu/abc/euslides/index\\_de.html](http://europa.eu/abc/euslides/index_de.html)



Quelle: Die EU im Überblick – eine Folienpräsentation (letzter Zugriff 19.2.2014)

1. Vergleiche die folgende Grafik mit der vorangegangenen.
2. Gibt es einen Zusammenhang zwischen der Einwohnerzahl und der Fläche?
3. Welche Rolle spielt die EU wohl in der globalen Politik?



Quelle: Die EU im Überblick – eine Folienpräsentation

Du kannst Informationen auf verschiedene Arten herausfinden:

1. Schulbücher
2. Zeitungen und Fachzeitschriften
3. Europäisches Dokumentationszentrum
4. Fernsehen
5. Internet

**Trainiert euer Gedächtnis!**

[http://europa.eu/europago/  
games/memory/memory.jsp?  
language=de](http://europa.eu/europago/games/memory/memory.jsp?language=de)

Das Internet ist ein nützliches Nachschlagewerk, allerdings ist es sehr wichtig, dass du vorsichtig bist und nur vertrauenswürdige Quellen und Materialien wählst. Es kann sonst passieren, dass du im Internet falsche Informationen findest.



### 3. Die Symbole der Europäischen Union



*Eine Flagge für 28 Mitgliedsstaaten.*



Die Flagge der Europäischen Union zeigt einen Kreis aus zwölf goldenen Sternen auf blauem Hintergrund: Der Kreis ist ein Symbol der Einheit und Harmonie zwischen den europäischen Völkern. Die Zahl der Sterne hat nichts mit der Anzahl der Mitgliedsstaaten zu tun, die Zahl 12 steht für die Vorstellung von Vollkommenheit und Einklang. Das ist das Motto der *28 Mitgliedstaaten*.



Quelle und weiterführende Informationen: [http://europa.eu/about-eu/basic-information/symbols/flag/index\\_de.htm](http://europa.eu/about-eu/basic-information/symbols/flag/index_de.htm)

„In Vielfalt geeint“ - so lautet das Motto der Europäischen Union seit dem Jahr 2000. Das Motto bringt den langen Entstehungsprozess der EU zum Ausdruck und möchte gleichzeitig betonen, dass die vielen verschiedenen europäischen Kulturen, Traditionen und Sprachen einander bereichern sollen.

Wie würdest du das Europamotto mit einem Bild ausdrücken? Skizziere drei oder mehr Ideen, die sich auf dein Land beziehen.

*Eine Hymne für 28 Mitgliedstaaten.*



Quelle und weiterführende Informationen: [:http://europa.eu/about-eu/basic-information/symbols/motto/index\\_de.htm](http://europa.eu/about-eu/basic-information/symbols/motto/index_de.htm)



*Beethoven*

Die Melodie der Europahymne stammt aus der Neunten Sinfonie, die Ludwig van Beethoven im Jahr 1823 als Vertonung der von Friedrich Schiller 1785 verfassten „Ode an die Freude“ komponierte. Mit diesem Gedicht brachte Schiller seine idealistische Vorstellung, dass alle Menschen wie Geschwister vereint werden, zum Ausdruck — eine Vision, die Beethoven auch teilte.



Quelle und weiterführende Informationen: [http://europa.eu/about-eu/basic-information/symbols/anthem/index\\_de.htm](http://europa.eu/about-eu/basic-information/symbols/anthem/index_de.htm)

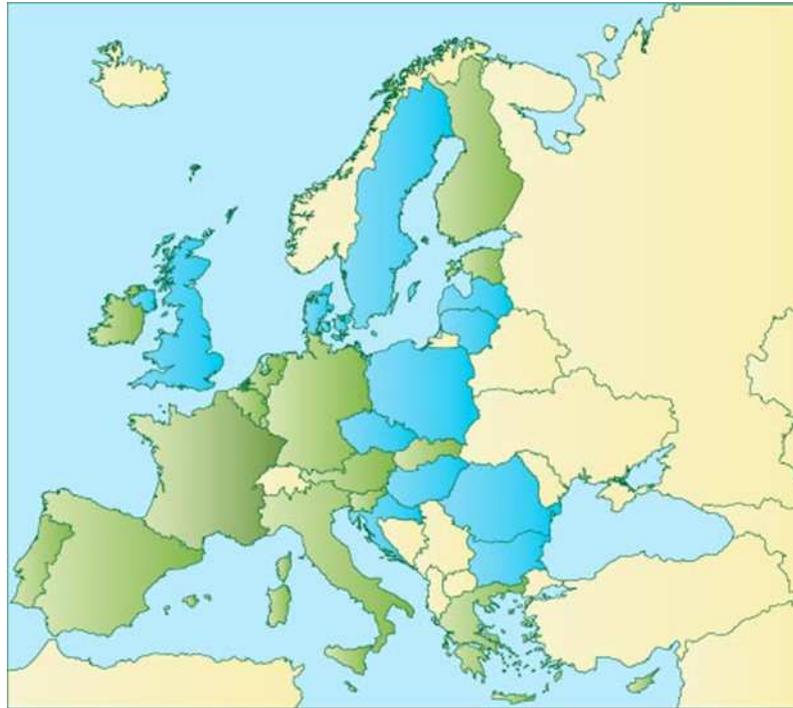
#### 4. Eine eigene Währung für viele Europäer



##### Reflexion

Einige Länder sind Mitgliedstaaten der EU, haben aber nicht die gemeinsame Währung, den Euro, eingeführt.

Schau auf die Karte und finde heraus, in welchen Ländern man nicht mit dem Euro bezahlt.



Quelle: Die EU im Überblick – eine Folienpräsentation

Die Einführung einer gemeinsamen Währung, des Euros (Münzen und Banknoten wurden am 1. Januar 2002 in Umlauf gebracht), war ein wichtiger Schritt in Richtung einer europäischen Zusammenarbeit: Der Euro vereinfacht den internationalen Handel und beeinflusst den weltweiten Finanzmarkt. Dank des Euro ist es in vielen anderen Ländern möglich, ohne die Notwendigkeit des Geldwechsels zu reisen und einzukaufen. Allerdings fällt beim genauen Blick auf die Karte folgendes auf: Während die grün markierten Länder den Euro eingeführt haben, benutzen die blauen nicht die gemeinsame Währung. Tatsächlich umfasst die Eurozone nur 18 Staaten (Stand 2013). Eine Schlüsselrolle in der Währungspolitik spielt die Europäische Zentralbank mit Hauptsitz in Frankfurt am Main. Diese Institution arbeitet nach den Statuten der EU und unabhängig von den nationalen Regierungen. Sie versucht die Preisstabilität zu sichern und legt den Leitzins fest.



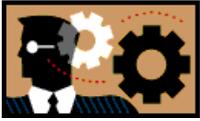
Quelle und weiterführende Informationen:

<http://www.ecb.europa.eu/home/html/index.en.html>

<http://bookshop.europa.eu/de/europa-in-12-lektionen-pbNA3110652/>

[http://europa.eu/abc/euslides/index\\_de.htm](http://europa.eu/abc/euslides/index_de.htm)





## Reflexion

### Womit befasst sich die Europäische Union?

Gesetze

Die gemeinsame europäische Währung - der Euro

Wirtschaft, Arbeitsmarkt, Finanzen

Zusammenhalt

Sicherheit und Lebensmittelsicherheit

Beziehungen zwischen den Mitgliedstaaten

Beziehungen zu anderen Staaten der Welt

Kommunikation, Kultur, Interkultureller Austausch

Bildung usw.

## 5. Europa im täglichen Leben

Hast du jemals darüber nachgedacht, inwiefern die Europäische Union dein alltägliches Leben beeinflusst und was die Europäische Union für dich bedeutet?

*Kulturelle Vielfalt* .....

*Reisefreiheit* .....

*Frieden* .....

*Euro* .....

*Gesundheitsversorgung* .....

*Spielzeugnormen* .....

Nenne ein paar Beispiele aus deinem Alltagsleben und ergänze die blaue Mindmap mit weiteren Begriffen. Vergleiche sie mit den Mindmaps deiner Schulkolleginnen und -kollegen.

### 5.a. Auf geht's! Wähle mindestens zwei der folgenden Aufgaben.

1. Berichten die Massenmedien ausführlich genug über die Europäische Union?
2. Verfolge drei Tage lang die Nachrichten und mache dir Notizen zu den Themen, die die EU betreffen. Entwirf ein Plakat dazu und diskutiere mit deinen Freunden darüber.
3. Hast du schon mal einen Film gesehen, der in einem anderen europäischen Land produziert wurde? Wenn ja, welchen?
4. Hast du schon mal einen Roman gelesen, der von einer Autorin oder einem Autor aus einem anderen europäischen Land stammt oder in solch einem spielt? Welchen? Wieso hat er dir gefallen?

### 6. Ein Blick auf die Gesetze der EU

#### Fallbeispiele

1. Du kaufst ein Produkt, es gefällt dir aber nicht mehr. Kannst du es in deinem Land zurückbringen? Wie viele Tage darfst du es vorher behalten? Gibt es irgendwelche Ausnahmen, falls du es zurückbringen willst?

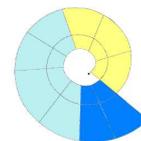


[http://europa.eu/youreurope/citizens/index\\_de.htm](http://europa.eu/youreurope/citizens/index_de.htm)

2. Welche Normen muss ein Spielzeug erfüllen, damit es in der Europäischen Union verkauft werden darf? Nachdem du dies herausgefunden hast, suche nach den entsprechenden Kennzeichnungen auf einigen Spielzeugen und überprüfe, ob sie die von der EU eingeführten Regeln erfüllen.

[http://europa.eu/legislation\\_summaries/consumers/consumer\\_safety/index\\_de.htm](http://europa.eu/legislation_summaries/consumers/consumer_safety/index_de.htm)

Um die für die Auswertung passenden Informationen auszuwählen und aus ihnen folgerichtige Schlüsse zu ziehen, kann dir ein genauer Blick auf die Regeln der Europäischen Union helfen.



Das Hauptziel der EU ist die schrittweise Eingliederung der ökonomischen und politischen Systeme der Mitgliedstaaten sowie die Etablierung eines gemeinsamen Marktes, der auf den Grundfreiheiten von Menschen, Waren, Kapital und Dienstleistungen beruht. Um dies zu erreichen, haben die Mit-



gliedstaaten einen Teil ihrer Souveränität durch den Vertrag über die Arbeitsweise der Europäischen Union (AEUV) abgetreten. Dies ermächtigt die EU-Institutionen zur Gesetzgebung. Diese Gesetze (Verordnungen, Richtlinien und



Entscheidungen) stehen über dem jeweiligen nationalen Gesetz und sind für die nationalen Regierungen bindend. Die EU verfügt aber auch über nicht bindende Instrumente, wie Empfehlungen oder Stellungnahmen, so-



wie Gesetze, die die Arbeit der EU-Institutionen und Programme regeln. Die europäische Union ist eine einzigartige, überstaatliche Institution, da sie aus unabhängigen Staaten besteht, die entschieden haben diese Unabhängigkeit oder die oberste politische Macht zu Gunsten der EU aufzugeben. In dieser Hinsicht unterscheidet sich die EU von allen anderen internationalen Organisationen, wie zum Beispiel den Vereinten Nationen.

### Was sind EU-Verordnungen?

**Verordnungen** sind die direkteste Form von EU-Gesetzen. Sobald sie beschlossen werden, sind sie in jedem Mitgliedstaat rechtlich bindend und ebenbürtig mit den nationalen Gesetzen. Nationale Regierungen müssen nicht aktiv werden, um Verordnungen zu erlassen.

Dies unterscheidet sie von **Richtlinien**, welche sich an die nationalen Regierungen wenden, die von sich aus diese in nationales Recht umwandeln müssen — und von **Entscheidungen**, die sich nur auf einzelne Fälle beziehen und einzelne Regierungen oder Individuen betreffen. Verordnungen werden entweder gemeinsam vom Rat der Europäischen Union



Quelle und weiterführende Informationen:  
[http://europa.eu/eu-law/decision-making/procedures/index\\_de.htm](http://europa.eu/eu-law/decision-making/procedures/index_de.htm)

und dem Europaparlament oder alleine von der Kommission beschlossen.

### **Was ist eine Richtlinie?**

EU-Richtlinien schreiben einige Ergebnisse vor, die in jedem Mitgliedstaat umgesetzt werden müssen. Die nationalen Regierungen müssen ihre Gesetze diesen Zielen anpassen, sind aber frei in ihrer Entscheidung, wie sie diese erreichen wollen. Richtlinien können ein Land, mehrere oder alle Mitgliedstaaten betreffen. Jede Richtlinie beinhaltet ein Datum, zu dem sie in das nationale Recht eingegliedert werden muss. Diese Frist gibt den nationalen Regierungen unter der Berücksichtigung verschiedener nationaler Umstände ausreichend Zeit zur Umsetzung. Richtlinien werden erlassen, um verschiedene nationale Gesetze in Einklang zu bringen.

### **Was sind „einzelstaatliche Umsetzungsmaßnahmen“?**

„Einzelstaatliche Umsetzungsmaßnahmen“ sind von der Regierung eines Mitgliedstaates getroffene Beschlüsse, die die in Richtlinien stehenden Beschlüsse in nationales Recht einbetten. All diese Maßnahmen werden von den nationalen Regierungen an die EU übermittelt, um festzuhalten, dass wirklich alle Beschlüsse aus der Richtlinie umgesetzt wurden.

### **Was sind EU-Entscheidungen?**

Entscheidungen sind EU-Gesetze, die sich auf einzelne Fälle beziehen. Sie werden entweder vom Rat der Europäischen Union (manchmal gemeinsam mit dem Europaparlament) oder von der Kommission beschlossen. Sie können z.B. von Regierungen oder Personen in Mitgliedstaaten fordern, etwas zu unterlas-

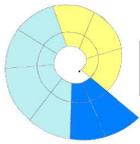


sen; es können aber auch ebenso Rechte übertragen werden.

Entscheidungen wenden sich an einzelne Parteien (anders als Verordnungen) und sind rechtlich bindend.

Quelle und weiterführende Informationen:

[http://ec.europa.eu/eu\\_law/index\\_de.htm](http://ec.europa.eu/eu_law/index_de.htm)



Lernaktivitäten

**1. Lass uns die audiovisuelle Sprache benutzen**

Die Klasse wird in kleine Gruppen aufgeteilt. Jede Gruppe erstellt einen Podcast (Text mit Stichwörtern, Bildern und Ton) über eine aktuelle europäische Tatsache oder Situation und stellt sie den anderen Gruppen vor. Wenn ihr mögt, könnt ihr dies auch in einer anderen europäischen Sprache tun und anderen europäischen Schulen vorstellen. Diese Aufgabe könnte euch bei der Nächsten helfen.

**1.a Denkt über den Begriff der Normalität nach.**

Findest du, dass Europa eine normale Heimat ist? Erkläre warum oder warum nicht.

.....

**1.b Orte in Europa**

Suche ein Bild des wichtigsten Platzes deiner Stadt. Nachdem du es dir ganz genau angeschaut hast, versuche gestalterische Ähnlichkeiten mit anderen Plätzen in europäischen Orten zu finden.



Platziere dein Foto hier

**1.c Wo spielt die Europäische Union in deinem täglichen Leben eine Rolle? .....**

**1.d. Europäisches Essen**

Kennst du den Namen des berühmten französischen Brots?.....

Hast du jemals ein italienisches Gericht gegessen? .....

Wo kannst du „paella“ essen? Und „Haferbrei“? .....

Was glaubst du ist „Mămăligă “?.....

Vergleiche deine Antworten mit deinen Freundinnen und Freunden und deiner Familie.



## 2. Forschungsprojekt

Die Europäische Union erlebte 2009 den Beginn der Finanz- und Wirtschaftskrise. Mithilfe des Internets und sozialer Netzwerke begann 2011 in Spanien die "Indignados"-Bewegung. Recherchiere nach ähnlichen Ereignissen und überlege, ob du dich einer solchen Bewegung anschließen würdest und warum bzw. warum nicht.



## 3. „Europa-Puzzle“

Benutze einen Computer, das Internet und Papier, um Europa zu „konstruieren“. Schneide die Länder auf dieser Karte aus: <http://www.bpb.de/fsd/europapuzzle/>



## 4. Daten über andere europäische Länder

Die Klasse wird in kleine Gruppen aufgeteilt. Jede Gruppe stellt den anderen Gruppen jeweils mindestens zwei Fragen über fünf der genannten Themen: Arbeitslosigkeit — Lebenserwartung — Religion(en) — Anteil der Bevölkerung unter 15 Jahren — Staatsverschuldung — Militärausgaben — Bildungsniveau.



Du hast jetzt die folgenden Themen abgeschlossen:

- ⇒ **Die Mitgliedsstaaten der Europäischen Union, ihre Fläche und Bevölkerungszahl**
- ⇒ **Welche Rolle die Europäische Union in deinem täglichen Leben einnimmt**