

Materiale per le alunne e gli alunni

## Introduzione

ECLIPSE – acronimo di “apprendimento della cittadinanza europea in un programma per l'istruzione secondaria” - è un progetto Comenius multilaterale, co - finanziato dalla EACEA, e composto da sei partner: Germania, Italia, Spagna, Portogallo, Romania e Regno Unito. ECLIPSE intende progettare, testare e implementare un programma per l'istruzione secondaria (PSE) per gli alunni delle scuole secondarie – 11/14 anni – nel periodo 2011-2014. Il progetto individua un nocciolo minimo ma comune di conoscenze sul tema della cittadinanza europea (ECL), sviluppa il senso di appartenenza, l'identità europea, la responsabilità e le competenze trasversali necessarie per l'apprendimento lungo l'intero arco della vita.

In questa parte introduttiva vengono presentati il background da cui ECLIPSE è partito, i motivi che hanno portato alla nascita del Consorzio, il materiale della pubblicazione e il quadro concettuale. L'introduzione fornisce una descrizione della struttura del progetto, che riguarda l'apprendimento della cittadinanza in una dimensione europea; delinea gli obiettivi di apprendimento e i risultati attesi, descrive il PSE e i materiali di valutazione.

### Presentazione del progetto ECLIPSE e le sue ragioni

Il progetto parte dal presupposto che i cittadini di una società democratica dovrebbero possedere una competenza civica così da difendere i propri diritti, esercitare le proprie funzioni e contribuire a un progresso comune. A ben vedere (indagine ICCS - IEA 2009), però, sembra emergere una limitata competenza in materia di cittadinanza nell'ottica interculturale ed europea da parte degli alunni, premesse necessarie per la cooperazione e la mobilità.

I giovani dovrebbero acquisire le abilità e le competenze necessarie al loro sviluppo personale, alla pianificazione del loro futuro occupazionale e a una cittadinanza europea attiva, incrementando le conoscenze, le informazioni, le competenze trasversali (apprendimento autoregolato e auto-pianificazione), l'interesse per i problemi europei e mondiali, nazionali e locali.

Le competenze trasversali, come ad esempio imparare ad imparare, il pensiero critico, il senso di iniziativa, l'imprenditorialità (per la crescita, l'occupazione e la realizzazione personale), le competenze in materia di ITC, sono elementi fondamentali per la vita degli studenti e per il mondo del lavoro, e sono considerate priorità sia da parte delle istituzioni europee (Formazione 2020 e Agenda politica di formazione - ET 2020) che da parte delle autorità scolastiche locali/nazionali.

ECLIPSE contribuisce a migliorare a livello teorico e pratico il tema dell'educazione alla cittadinanza in dimensione europea e la formazione professionale (iniziale e in servizio) dei docenti, prestando altresì attenzione all'apprendimento formale e informale.

La ricerca è affrontata da un punto di vista comparato al fine di trovare nuove radici e raggiungere a risultati più elevati attraverso lo scambio di buone pratiche. I partner ECLIPSE hanno, grazie al lavoro condiviso, creato e attuato dei moduli di insegnamento / apprendimento accompagnati da strumenti di monitoraggio. Tali risorse sono il risultato di 30 mesi di lavoro e stretta collaborazione. I partner hanno analizzato sia le singole situazioni nazionali, in particolare il curriculum scolastico ufficiale, sia le indagini europee. Il consorzio nello sviluppare le ECM, testate nelle scuole pilota che hanno aderito al progetto, ha realizzato al contempo dei percorsi formativi a favore degli insegnanti per supportarli nell'utilizzo pratico del materiale e ottenere suggerimenti per il suo miglioramento. I docenti che hanno testato le ECM hanno infatti condiviso i risultati durante i 3 corsi di formazione internazionali (Trento 2013 e Bucarest 2014); hanno discusso e hanno dato

risposte concrete per una ri-sagomatura dei materiali, dove ritenuto opportuno, e dei test valutativi.

Il tempo stimato da destinare all'uso delle risorse didattiche e di apprendimento di ECLIPSE è compreso tra 10 e 30 ore di insegnamento. In ogni caso, ECLIPSE ha carattere trasversale, destinato ad arricchire la didattica non solo nel campo dell'educazione civica ma anche nelle materie di geografia, di storia ed economia. Gli insegnanti di varie discipline possono utilizzare il materiale, in particolare: Madrelingua e Lingue Straniere, Storia, Geografia, Economia e Diritto, Chimica, Educazione Visiva, Educazione alla cittadinanza, adottando un approccio interdisciplinare e collaborativo.

Il progetto promuove un paradigma di educazione alla cittadinanza incentrato sulla crescita di cittadini competenti che intendono sia impegnarsi e rispettare le regole che permeano la vita sociale, economica e politica, sia interagire democraticamente con i diversi gruppi.

### Cosa troverete in questa pubblicazione?

ECLIPSE intende sostenere gli alunni, gli insegnanti e gli altri educatori professionali nella promozione della cittadinanza europea. La presente pubblicazione si compone di 3 parti principali, di cui 2 in formato cartaceo e digitale, e uno disponibile solo su CD - ROM.

La Parte 1 è destinata agli alunni e offre moduli di cittadinanza europea, con parti obbligatorie e opzionali, e il portfolio degli alunni.

La Parte 2, indirizzata ai docenti, comprende il materiale di valutazione degli alunni, le modalità di utilizzo del materiale ECLIPSE e fornisce alcune linee guida per lo sviluppo professionale attraverso il relativo portfolio.

Tutti i testi, le attività, i documenti di lavoro e il materiale tradotti nelle rispettive lingue nazionali sono inclusi nel CD- ROM di accompagnamento.

I materiali didattici, il test di conoscenza, il questionario delle opinioni, indicano il tipo di competenze che dovrebbero essere sviluppate nell'ambito del Programma europeo di apprendimento della cittadinanza. Il portfolio degli studenti e il portfolio degli insegnanti sono invece due strumenti utili a migliorare l'apprendimento, grazie alla riflessione e all'autovalutazione, rispettivamente degli alunni e degli insegnanti.

ECLIPSE è utile per le persone impegnate nell'istruzione, come gli insegnanti, i dirigenti scolastici e le parti interessate a livello scolastico (alunni, genitori, dirigenti scolastici e altro personale, i membri della scuola gli organi di governo e la comunità). Può essere utilizzato per la formazione iniziale e in servizio degli insegnanti, per i loro formatori e gli altri educatori professionali, per le persone e le associazioni interessate.

### Cittadinanza europea

La cittadinanza europea è soggetta ad una varietà di interpretazioni. Confrontando i diversi concetti nazionali, e richiamandosi costantemente alla documentazione europea ( Consiglio d'Europa , OCSE , UE 2006 , IEA - ICCS , Eurydice), i partner del Consorzio hanno concordato sui principali

aspetti della cittadinanza, e su come l'educazione debba essere strutturata al fine di sviluppare una cittadinanza europea competente.

Una cittadinanza europea competente va ben oltre la definizione di cittadinanza incentrata sui diritti e sui doveri. La cittadinanza competente implica la presenza di un soggetto partecipe, responsabile e attivo all'interno della comunità a diversi livelli sociali e geografici, comporta una buona conoscenza e la capacità di comprensione dei fatti, un apprezzamento delle competenze e dei valori così da saper interpretare le situazioni europee e mondiali.

Il concetto di cittadinanza si collega alla conoscenza della dimensione sociale, culturale, economica e politica, nonché alla responsabilità individuale e sociale. I partner hanno concordato sul fatto che l'educazione ad una cittadinanza attiva e competente in una dimensione nazionale, europea, globale e locale debba diventare un'abitudine interiorizzata, accettata consapevolmente dai giovani.

Il Consorzio ha adottato la definizione di competenza stabilita dal Consiglio e dal Parlamento europeo per l'apprendimento permanente nel dicembre del 2006: “La competenza civica si basa sulla conoscenza dei concetti di democrazia, giustizia, uguaglianza, cittadinanza e diritti civili, (...). Le abilità in materia di competenza civica riguardano la capacità di impegnarsi in modo efficace con gli altri nella sfera pubblica nonché di mostrare solidarietà e interesse per risolvere i problemi che riguardano la collettività locale e la comunità allargata. Ciò comporta una riflessione critica e creativa e la partecipazione costruttiva alle attività della collettività o del vicinato, come anche la presa di decisioni a tutti i livelli, da quello locale a quello nazionale ed europeo (...).”

Si tratta di una combinazione di conoscenze, abilità, atteggiamenti e valori che permettono alle persone di agire con successo nella società civile. La cittadinanza attiva è definita come “partecipazione alla società civile, alla comunità e/o alla vita politica caratterizzata da reciproco rispetto e non violenza, dal rispetto dei diritti umani e della democrazia”. Una cittadinanza competente implica, in altre parole, un impegno attivo; richiede nell'ottica europea lo sviluppo di competenze trasversali, in particolare l'imparare a imparare e l'imprenditorialità, di competenze informatiche, della proattività, della ricerca di soluzioni.

La cittadinanza indica principalmente uno status giuridico, il rapporto che intercorre tra il cittadino e lo Stato e si lega alla conoscenza e all'esercizio dei diritti e delle responsabilità.

Nella società UE, in cui gli Stati membri condividono parte della loro sovranità, la cittadinanza viene disaccoppiata dalla sua dipendenza nazionale, il concetto e la pratica della cittadinanza si espandono da uno status locale, secondo il costrutto territorio- stato-nazione, ad uno europeo. È stato il trattato di Maastricht a riconoscere formalmente la cittadinanza europea. Tutti i cittadini di uno Stato membro sono al contempo cittadini europei e godono dei diritti garantiti dal trattato e sono soggetti ai doveri lì previsti.

L'Unione europea è un comunità ancora giovane e la maggior parte dei cittadini degli Stati UE lascia la scuola senza alcuna consapevolezza della propria appartenenza all'Europa, privi sia di informazioni corrette che di contatti con scuole di altri paesi europei. I giovani hanno bisogno di imparare di più in questo campo.

## La dimensione europea

L'insegnamento e l'apprendimento della cittadinanza europea implica la consapevolezza dell'importanza rivestita dal processo di integrazione europea. L'interesse civico per gli affari

europei non si aggiunge a quello nazionale, è parte costitutivo di esso, a causa delle strette relazioni tra i paesi dell'Unione europea (UE), ed a livello globale.

L'identità europea può svilupparsi sulla base di comuni tradizioni e valori culturali nella consapevolezza di un destino comune dei popoli europei nello scenario globale.

L'immagine dell'Unione europea non è percepita in modo chiaro dai suoi cittadini. La maggioranza relativa degli europei ha un'immagine neutra dell'UE (39 %, dato invariato dalla primavera del 2013) . Tuttavia, la percentuale di intervistati per i quali l'Unione europea evoca un'immagine positiva è del 31% , mentre si è registrata una lieve diminuzione del numero di cittadini europei con una immagine negativa (28 % , -1) .

Infatti, la fiducia nelle istituzioni politiche nazionali continua a diminuire; le proporzioni di europei che tendono a non fidarsi dei governi nazionali (72%) e dei parlamenti nazionali (69%) sono elevati e anche il numero degli intervistati che non ha fiducia nell'Unione europea (58 %) desta preoccupazione. Due terzi degli europei ritiene che la propria voce non conti in Europa.

Il processo di cooperazione europea è dato per scontato nel XXI secolo, non si percepiscono gli enormi risultati raggiunti, come la pace tra i Paesi che in passato hanno combattuto violentemente. La cooperazione rappresenta l'unica chiave per poter giocare un ruolo di primo piano nel mondo globalizzato.

In molti paesi, i politici e i mass media descrivono l'Unione europea e l'euro negativamente, trascurando il fatto che le decisioni prese a livello centrale (Bruxelles , etc.) sono comuni, condivise dagli Stati membri in modo democratico; i cittadini hanno bisogno di informazioni critiche per costruire le proprie idee.

I materiali di ECLIPSE sottolineano il fatto che le identità sociali siano un 'noi' piuttosto che un 'io'. L'identità sociale ha anche implicazioni comportamentali, poiché l'identificazione spinge all'attaccamento, alla lealtà e ad un senso di obbligo verso il gruppo; questa componente comportamentale, in particolare, rende l'identificazione sociale una potenziale risorsa per l'azione collettiva.

In ECLIPSE l'idea di Europa è equilibrata e inclusiva, si valorizza la dimensione locale e nazionale, si punta fortemente sui valori civici come il senso di appartenenza e di responsabilità. Il progetto è stato concepito anche come un'opportunità per integrare gli adolescenti europei in una comunità progressiva verso il superamento dell'intolleranza, la riduzione dei pregiudizi e lo sviluppo del rispetto per ogni cultura grazie alla possibilità di instaurare contatti regolari con le altre scuole. ECLIPSE offre l'opportunità a tutti i partecipanti (alunni, insegnanti, genitori) di ottenere informazioni e sviluppare competenze sulle differenze e sulle somiglianze valoriali che permeano gli Stati membri dell'Unione Europea; esso fornisce un programma di base e materiali di prova/monitoraggio comuni, che rappresentano un forte valore aggiunto nell'educazione alla cittadinanza europea.

Il Consorzio si aspetta un impatto positivo sugli insegnanti e sugli allievi, attraverso l'informazione, la riflessione critica, il coinvolgimento attivo dei discenti, al fine di raggiungere le competenze di cittadinanza al di là della mera retorica. I materiali didattici ECLIPSE vogliono essere una guida per aiutare gli studenti ad imparare come e perché è importante fare delle scelte documentate e motivate nonché a sviluppare competenze coerenti per i propri progetti di vita.

Gli studenti dovrebbero avere il potere di andare oltre una mera conoscenza dichiarativa, per comprendere come le decisioni assunte a livello europeo dai rappresentanti dei paesi membri abbiano effetti in tutti i settori della vita quotidiana. L'enfasi su di una cittadinanza europea competente dovrebbe incoraggiare i cittadini a ragionare sul futuro dell'Europa, sulle direzioni che

essa dovrebbe prendere e a impegnarsi nella promozione di questo, percependosi quali soggetti responsabili a livello locale, nazionale ed europeo, accomunati da un destino comune.

L'impegno della Commissione europea a promuovere la cittadinanza attiva è lungo; tra i piani da adottare dovrebbe essere incluso l'apprendimento e la formazione degli insegnanti di educazione alla cittadinanza.

ECLIPSE favorisce lo scambio di buone pratiche, al fine di migliorare la qualità dell'istruzione e della formazione, a guardare oltre i paraocchi che di solito indossiamo quali studiosi all'interno del nostro sistema di ricerca. I partner ECLIPSE si impegnano a garantire la sostenibilità del progetto. L'impatto desiderato comprende il dibattito scientifico, l'influenza sulle prossime politiche educative, la progettazione della formazione degli insegnanti, così come la didattica in questo settore. I responsabili politici e le comunità educative, le ONG e i Comuni, le associazioni degli insegnanti e quelle giovanili di livello locale, nazionale e internazionale dovrebbero continuare a promuovere gli scambi tra i giovani (soggiorni di studio e viaggi, progetti comuni, etc.), in tutta Europa e oltre.

Cooperare con altri paesi europei dovrebbe incoraggiare i giovani a conoscere da vicino la vita che si svolge negli altri Stati per acquisire familiarità con i gruppi di coetanei attraverso i social network, lo scambio di foto, di libri, così da superare i possibili pregiudizi, aumentando in loro il desiderio di conoscere meglio i partner europei.

Gli enti coinvolti sono incoraggiati a continuare a sottolineare l'apprendimento civico e la cooperazione tra la scuola e il mondo del lavoro; le scuole sono tenute a mantenere ed espandere gli eventuali collegamenti con le scuole "gemelle". Per sostenerle, il sito ECLIPSE rimarrà attivo per due anni; gli insegnanti e gli studenti avranno quindi l'opportunità di accedere gratuitamente alle risorse linguistiche on - line e/o condividere le lezioni.

Una cittadinanza competente contribuisce a plasmare il futuro degli alunni e della società; la dimensione europea implica il riconoscimento della rilevanza politica e istituzionale dell'Unione europea, la consapevolezza dell'importanza di un progetto di cooperazione più convincente, documentato, critico e non- populista. Gli alunni potranno scoprire la presenza e l'impatto dell'Europa nella loro vita quotidiana, capire che vivono in un mondo interdipendente, che i loro paesi cooperano a livello europeo anche per competere insieme e meglio nello scenario mondiale. ECLIPSE può rappresentare un'opportunità per implementare una nuova visione di cittadinanza, favorendo lungimiranti politiche culturali e puntando ad un futuro sostenibile e condiviso.