

**Palabras clave**

Unión Europea, sus valores y deberes

Euro

Símbolos de la UE

Reglas Europeas elementales para la vida diaria

Reglamento de la UE

**Tiempo**

**Obligatorio:**

**2 h** "¿Qué es la UE?"; **1 h** "La UE en la vida cotidiana"

**Opcional:** 3h

**Contenidos**

Los Estados miembros de la UE

La población europea y la superficie Europea en comparación con el resto del mundo

¿Qué hacer frente a la Unión Europea?

Euro

Soberanía

Los símbolos de la UE

Uso del mapa interactivo de la UE  
Puzzle "Europa"

# ¿Qué es la UE?

## Europa en la vida diaria

### 1. Introducción

Los ciudadanos cada día hacen gran cantidad de actividades, por ejemplo: estudiar, viajar en vehículos públicos o privados, comprar ropa, comida, bebida, medicamentos, participar en diferentes tipos de eventos, visitar ciudades y parques naturales, etc. Algunos aspectos de estas actividades están regulados por la Unión Europea (UE) -por ejemplo, la edad mínima para consumir bebidas alcohólicas en los adolescentes-. A través de diversos reglamentos, directivas y decisiones, las instituciones de la Unión Europea están tratando de proteger la calidad de vida de sus ciudadanos y garantizar su bienestar. Gracias a este Módulo podrás analizar los efectos de algunas directivas y normas de la UE en la vida cotidiana de los ciudadanos europeos; también apreciarás el valor de pertenecer a la Unión Europea.

### 2. La Unión Europea: los Estados miembros, la población y la superficie



### ... ¿qué pasa con la ampliación?

La ampliación, ¿qué significa?

¿Cuáles son los requisitos para convertirse en un Estado miembro?

¿Cuáles son los países candidatos?

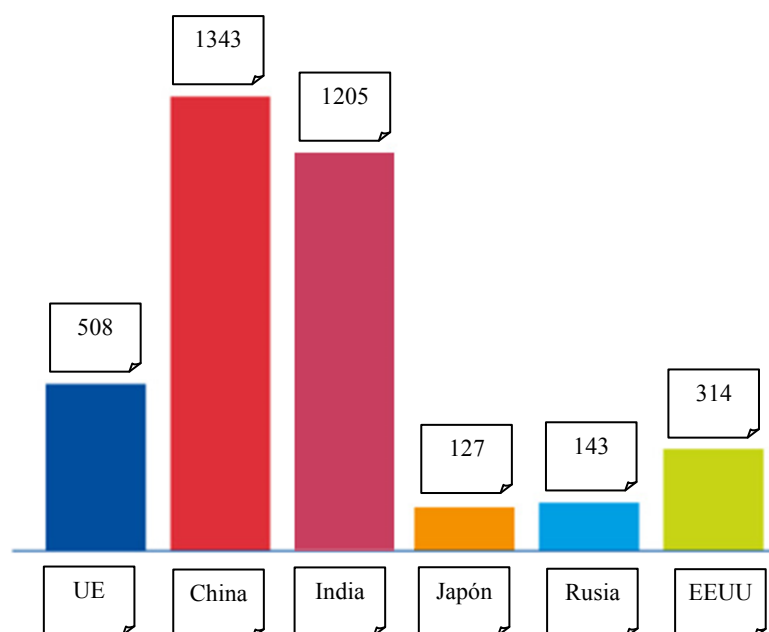
La Unión Europea es una unión política y económica y social de 28 Estados miembros. El desarrollo de la UE incluye varias ampliaciones. Inicialmente la formaban seis países, en la actualidad son 28. La Unión Europea tiene alrededor de 508 millones de habitantes y gracias a sus diferentes políticas (ayuda humanitaria, agricultura, transporte, economía financiera, relaciones exteriores, bienestar, cultura, justicia, desarrollo local, investigación) se puede definir como un espacio de libertad, seguridad y justicia. Es un territorio con enormes recursos naturales, de hecho, posee elementos como el carbón, el gas y el petróleo procedentes de otras partes del mundo.



### Reflexión

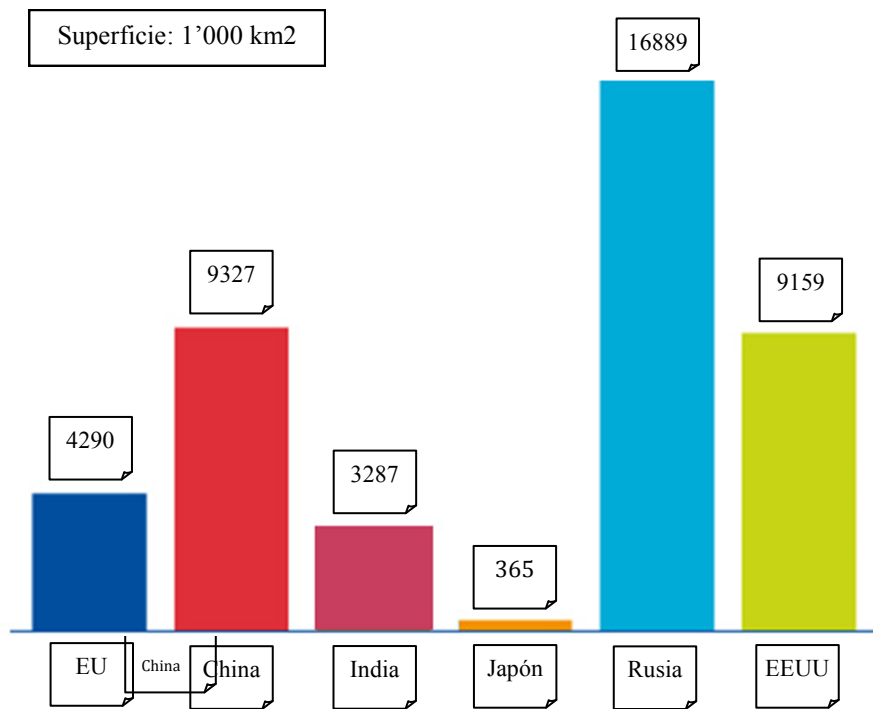
#### La población europea en el mundo

Lee el siguiente gráfico, explica los datos y compara los diferentes países. Saca conclusiones y luego encuentra información de cuántas personas viven en los Estados miembros de la UE. Consulta: [http://europa.eu/abc/eu/slides/index\\_en.html](http://europa.eu/abc/eu/slides/index_en.html)



Fuente: The EU in slides (last access, 19.2.2014)

1. Por favor, compara el siguiente gráfico con el anterior.
2. ¿Existe una relación entre la población y la superficie? .....
3. ¿Qué piensas sobre el papel de la UE en el escenario de la economía mundial?



Fuente: The EU in slides (last access, 19.2.2014)

Puedes encontrar información sobre el proceso de cooperación de la Unión Europea de varias maneras:

1. Los libros de texto
2. Diarios, periódicos y revistas
3. Centros de Documentación Europea
4. En la televisión
5. Por Internet.

**Vamos a jugar! Un juego de memoria**

<http://europa.eu/europago/games/memory/memory.jsp?language=en>

La web es una herramienta útil de investigación, pero es muy importante que selecciones cuidadosamente la fiabilidad de las fuentes y de los materiales ya que podría ocurrir que encuentres información incorrecta.



### 3. Símbolos de la UE



#### *Una bandera para 28 Estados miembros*



La bandera europea consta de doce estrellas doradas sobre un fondo azul: el círculo es el símbolo de la unidad y la armonía entre los pueblos de Europa. No hay una relación entre el número de estrellas y el número de países europeos.



Fuente y más información en:

[http://europa.eu/about-eu/basic-information/symbols/flag/index\\_en.htm](http://europa.eu/about-eu/basic-information/symbols/flag/index_en.htm)

#### *Un lema para 28 Estados miembros*

¿Cómo representarías con una imagen el lema europeo?  
Por favor, escribe tres o más ideas

"Unidos en la diversidad" es el lema de la UE desde el año 2000. Estas dos palabras representan el proceso de construcción a largo plazo de la Unión Europea a través de las diferentes tradiciones, culturas e idiomas.



Fuente y más información en:

[http://europa.eu/about-eu/basic-information/symbols/motto/index\\_en.htm](http://europa.eu/about-eu/basic-information/symbols/motto/index_en.htm)

#### *Un himno para 28 Estados miembros*



En 1823 Ludwig van Beethoven compuso la 9ª Sinfonía. El último movimiento de esta sinfonía musicaliza la Oda a la Alegría del poeta Friedrich von Schiller. El poema expresa la visión idealista de Schiller sobre el desarrollo de un vínculo de fraternidad entre las personas, visión que es compartida por Beethoven.



Fuente y más información en:

[http://europa.eu/about-eu/basic-information/symbols/anthem/index\\_en.htm](http://europa.eu/about-eu/basic-information/symbols/anthem/index_en.htm)

#### 4. Una moneda única para muchos europeos



Fuente: The EU in slides, (last access 19.2.2014)



La adopción de una moneda común, el euro (las monedas y billetes circulan desde el 1 de enero de 2002), ha sido un paso importante en el proceso de cooperación europea. Ahora es más sencillo el comercio internacional y el intercambio financiero mundial. Con el Euro es posible viajar y hacer compras sin tener los problemas que suponen cambiar las monedas entre los países de la UE. Si nos fijamos en el mapa observamos que hay una doble situación: el color verde indica los países europeos que utilizan el euro y el azul los que no utilizan la moneda común. La zona euro comprende los 18 Estados (2014) que han introducido el euro. Una figura clave de la política monetaria es el Banco Central Europeo (BCE), que tiene su sede en Frankfurt, Alemania. El BCE funciona de forma independiente a los gobiernos nacionales, garantizando la estabilidad de precios y controlando los tipos de interés.



#### Reflexión

Algunos países son Estados miembros de la UE, pero no han adoptado la moneda europea.

Mira el mapa y determina cuál de ellos no ha aceptado el euro.



Fuente y más información en:

<http://www.ecb.europa.eu/home/html/index.en.html>

[http://europa.eu/abc/12lessons/lesson\\_7/index\\_en.htm](http://europa.eu/abc/12lessons/lesson_7/index_en.htm) and

[http://europa.eu/abc/euslides/index\\_en.htm](http://europa.eu/abc/euslides/index_en.htm)



**Reflexión**

**¿Qué hace la Unión Europea?**

Leyes

La moneda común europea -Euro-

Economía, trabajo, finanzas

Solidaridad

Seguridad (alimentaria, ciudadana, etc.)

Relaciones entre los Estados miembros

Las relaciones con otros Estados del mundo

Comunicación, Cultura, Interculturalidad

Educación, etc.

**5. Europa en tu vida diaria**

¿Alguna vez has pensado en cómo la UE influye en tu vida diaria?.....

Diversidad cultural.....

Libre circulación.....

Paz.....

Eu-  
ro .....

Seguro médico.....

Reglas de los juguetes.....

Por favor, da algunos ejemplos ligados a tu vida diaria y añade a la bola azul otros conceptos. A continuación, comparte tus observaciones con la clase.

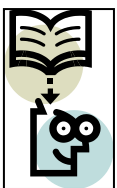


### Reflexión

**Vamos a mejorar. Elige al menos dos de las siguientes actividades**

1. ¿Los medios de comunicación dan suficiente información sobre la Unión Europea?.....
2. Observa las noticias durante tres días y toma notas sobre aquellas que afectan de alguna forma a la UE: haz un cartel y coméntalo con tus compañeros.....
3. ¿Alguna vez has visto películas producidas en otros países europeos? ¿Cuáles? .....
4. ¿Has leído novelas escritas por autores de otros países de la UE? ¿Cuáles? ¿Por qué son importantes para ti? .....

### 6. Céntrate en las leyes de la UE



#### Estudio de caso

1.

Si compras un producto y luego no te gusta, ¿puedes devolver el producto? ¿Cuántos días tienes para devolverlo? ¿Se puede devolver cualquier tipo de producto? ¿Hay excepciones para devolver un producto?

[http://europa.eu/youreurope/citizens/index\\_en.htm](http://europa.eu/youreurope/citizens/index_en.htm)

2. ¿Qué normas debe cumplir un juguete que se puede vender en la Unión Europea? Después de la búsqueda de información, comprueba si las etiquetas de algunos juguetes cumplen con las normas establecidas por la UE.

[http://europa.eu/legislation\\_summaries/consumers/consumer\\_safety/o0009\\_en.htm](http://europa.eu/legislation_summaries/consumers/consumer_safety/o0009_en.htm)

Para seleccionar información adecuada y llegar a conclusiones coherentes céntrate en las normas de la Unión Europea, éstas te pueden ayudar.



El objetivo principal de la UE es la progresiva integración de los sistemas económicos y políticos de los Estados miembros y el establecimiento de un mercado único basado en la libre circulación de mercancías, personas, capi-



tales y servicios. Con este fin, los Estados miembros ceden parte de su soberanía en el marco del Tratado de Funcionamiento de la Unión Europea (TFUE), que faculta a las instituciones de la UE a adoptar leyes.

Estas leyes (reglamentos, directivas y decisiones) tienen prioridad sobre la legislación nacional y son vinculantes para las autoridades nacionales.

La UE también emite recomendaciones y opiniones no vinculantes, así como las normas que rigen el trabajo de las instituciones y programas de la UE, etc.

La Unión Europea es una institución supranacional especial porque está compuesta por Estados independientes que decidieron renunciar a una parte de su soberanía. Por esta razón, la UE es diferente a otras organizaciones internacionales.

### ¿Qué son los reglamentos de la UE?

Los reglamentos son la forma más directa de la legislación de la UE, tan pronto como se aprueban tienen fuerza jurídica vinculante a través de cada Estado miembro, a la par con las leyes nacionales. Los gobiernos nacionales no tienen que tomar medidas para aplicar las regulaciones de la UE. Son diferentes de las directivas y decisiones.



### ¿Qué son las directivas?

Directivas de la UE establecen ciertas metas que deben ser alcanzadas por cada Estado miembro. Las autoridades nacionales tienen que adaptar sus leyes para cumplir con estos objetivos, pero son libres de decidir cómo hacerlo. Las directivas pueden ser aplicadas por uno o más países de la UE, o por todos. Cada directiva especifica la fecha en la que las leyes nacionales deben adaptarse, dando a las autoridades de cada país un margen de maniobra dentro de los plazos necesarios para tener en cuenta las diferentes situaciones nacionales. Las directivas se utilizan para establecer las diferentes legislaciones nacionales en consonancia con las demás, y son comunes respecto a los asuntos que afectan al funcionamiento del mercado único (por ejemplo, normas de seguridad del producto).

### ¿Qué son las decisiones de la UE?

Son las normas que aplican las instituciones comunitarias para legislar sobre casos particulares. Las adoptan el Consejo de la Unión Europea, solo o en colaboración con el Parlamento Europeo o la Comisión Europea. Mediante una Decisión las instituciones pueden exigir a un Estado miembro o a un ciudadano de la Unión que actúe o deje de hacerlo, otorgarle derechos o imponerle obligaciones. La Decisión se caracteriza por ser individual (sus destinatarios deben designarse individualmente, lo que no ocurre con el Reglamento) o ser obligatoria en todos sus elementos.

### ¿Qué son las "medidas nacionales de aplicación"?

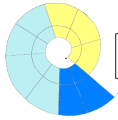
Son textos adoptados oficialmente por las autoridades de un Estado miembro en los cuales se incorporan disposiciones de una directiva a la legislación nacional.



Todos estos textos son examinados por las autoridades nacionales para garantizar que efectivamente implementarán en dicho Estado

miembro Fuente y más información en: [http://ec.europa.eu/eu\\_law/index\\_en.htm](http://ec.europa.eu/eu_law/index_en.htm) s t a d o todas las

[http://europa.eu/eu-law/decision-making/procedures/index\\_en.htm](http://europa.eu/eu-law/decision-making/procedures/index_en.htm)



## Actividades de aprendizaje

### 1. Vamos a empezar a utilizar el lenguaje audiovisual

La clase se divide en grupos pequeños. Cada grupo elabora un *podcast* (texto con palabras, imágenes y sonido) sobre un hecho o situación actual europea y luego lo comparte con los demás grupos. Si lo desean, también pueden hacer uso de otro idioma europeo y compartir sus *podcast* con otras escuelas europeas. Esta tarea podría ayudarles a realizar las siguientes actividades.



#### 1.a. Reflexiona sobre el concepto "común"

¿Crees que Europa es una patria común? Si crees que es así o crees que no lo es, por favor, explícalo.



#### 1.b. Los lugares de Europa.

Busca una imagen de la plaza principal de tu ciudad. Después de analizarla, trata de encontrar las conexiones artísticas con otros lugares de Europa.

Put here the image



#### 1.c. Alimentos europeos

1. ¿Conoces el nombre del famoso pan francés? .....
2. ¿Alguna vez has comido un plato italiano? .....
3. ¿Dónde encuentras "paella"? ¿Y "porridge"? .....
4. ¿Qué te parece el "mamaliga"? .....

NOTA: Compara tus respuestas con las de tus amigos y familia.

## 2. Proyecto de investigación

La Unión Europea sufre una crisis económica y financiera en 2009. En 2011, gracias a Internet y a las redes sociales, se inició en España el movimiento de "indignados". Investiga hechos similares y piensa sobre los motivos a favor y en contra de unirse a estos movimientos.



## 3. "Puzzle Europa"

Utiliza un ordenador, Internet y documentos para crear Europa. Corta el mapa y las fronteras de los Estados: <http://www.bpb.de/fsd/europapuzzle/>



## 4. Buscando datos sobre otros países europeos

La clase se divide en pequeños grupos. Cada grupo le pide a los demás, al menos, dos preguntas sobre: Empleo, Esperanza de vida, Religión (s) , % de la población menor de 15 años de edad, la deuda pública, los gastos militares, y el nivel de educación y formación.



Hemos tratado los siguientes temas:

- ⇒ **Los Estados Miembros, la superficie y la población de la Unión Europea**
- ⇒ **Qué aporta la UE a tu vida diaria**