

Palabras clave

Aprendizaje

Empresa

Asociación

Iniciativa

Autonomía

Tiempo

Obligatorio:

1h

Opcional:

3 h

**Contenidos**

Autonomía e iniciativa personal

¿Qué es una empresa?

Tipos de empresas

¿Qué es una asociación?

Tipos de asociación

Las diferencias entre una empresa y una asociación

Aprender a emprender

1. Introducción

El fomento de la iniciativa y autonomía personal en el Espacio Europeo de Educación es importante para mejorar la calidad educativa. El espíritu emprendedor ayuda al desarrollo de tu comunidad y a mejorar tu situación personal.



En este módulo encontrarás actividades que ayudan a desarrollar las habilidades de iniciativa y autonomía personal, aprenderás a trabajar en equipo y mostrar interés por los problemas de tu país, así como los de otros países de la Unión Europea. También estudiarás qué es una empresa, qué es una asociación y las diferencias entre ellas.

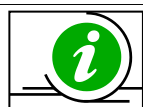
2. Autonomía e iniciativa personal

La autonomía y la iniciativa personal es una competencia clave para la formación de los jóvenes, consiste en transformar las ideas en acciones.

Poseer un comportamiento autónomo

implica: 1) tener las habilidades necesarias para poner en práctica nuestros planes de vida y proyectos personales y 2) ser asertivos al defender los derechos individuales y colectivos, intereses, límites y necesidades. La competencia de iniciativa y autonomía personal permite emprender acciones en las esferas sociales, económicas, laborales, políticas, afectivas y éticas. Además, teniendo esta competencia, mejoran las posibilidades de las personas a la hora de acceder a las ofertas de empleo o de ser ascendido en su puesto de trabajo.

La educación debe fomentar la creatividad, la innovación, las habilidades de asunción de riesgos y la planificación, la gestión de proyectos y la capacidad de alcanzar nuestros objetivos teniendo en consideración valores éticos. La adquisición de estas habilidades y capacidades son esenciales para nuestra vida personal y laboral.



Puedes aprender cómo crear una empresa en el siguiente enlace:

Start-ups
http://europa.eu/youreurope/business/start-grow/start-ups/index_en.htm

Las actividades relacionadas con la creación de empresas y asociaciones proporcionan oportunidades para que los jóvenes muestren su competencia en iniciativa y autonomía personal. Cuando las personas crean empresas y asociaciones: 1) están mostrando iniciativa, 2) necesitan reflexionar sobre los problemas ambientales y sociales y 3) aprenden a resolver problemas.

La formación debe ayudar a los jóvenes en su transición a la vida laboral.

3. ¿Qué es una empresa?

Una empresa es una unidad que combina factores productivos (trabajo, capital, tierra, etc.) que le permiten alcanzar los objetivos que se ha propuesto conseguir. Su función principal es la producción de bienes y servicios.

4. Tipos de empresa

En la siguiente tabla se muestran los tipos de empresas según diferentes criterios:

Source: Homemade table, based on the text Graddy, K., Krugman, P. & Wells, R. (2012).

Titularidad	
Privada	La propiedad de la empresa pertenece a una o más personas cuyo poder de decisión depende de la cantidad de capital que tienen en la empresa.
Pública	Al menos el 51% del capital invertido en la empresa proviene del sector público y parte de los activos pertenecen al sector público.
Cooperativa	La propiedad de la empresa pertenece a los empleados que prestan su capital y / o su trabajo.
Tamaño	
Pequeña (este grupo incluye a las microempresas con 1 a 9 empleados)	Hasta 49 empleados
Mediana	De 50 a 249 empleados
Grande	250 o más empleados
Sector económico	
Sector Primario	Minería, agricultura, ganadería y pesca
Sector Secundario	Producción y fabricación de bienes
Sector Terciario	Comercio, servicios y transporte





Reflexión

¿Qué tipos de empresas existen en tu municipio?

5. ¿Qué es una asociación?

Una asociación es un grupo de personas que realiza una actividad colectiva. Normalmente, las asociaciones se forman sin ánimo de lucro (por ejemplo, Greenpeace). Que no tenga fines lucrativos significa que no distribuye los beneficios económicos generados por sus actividades entre sus miembros. Los beneficios se reinvierten en nuevas actividades centradas en los objetivos originales de la asociación.

Cuando se constituye una asociación, esta adquiere derechos y obligaciones. En las asociaciones a) los procesos de toma de decisiones son democráticos, b) sus miembros tienen objetivos comunes y c) realizan actividades de común acuerdo.

6. Tipos de asociación

Hay diferentes tipos de asociaciones, algunas de ellas tienen reglas específicas, como se muestra en la siguiente tabla.

Asociaciones juveniles	
Asociaciones de estudiantes	
Asociaciones deportivas	
Asociaciones de consumidores	
Asociaciones empresariales y profesionales	

Una asociación puede afectar a las decisiones y acciones de una empresa (por ejemplo, cuando la actividad de una empresa contamina el medio ambiente)



Actividades de aprendizaje

1. Las diferencias entre una empresa y una asociación

El profesor preparará un conjunto de tarjetas con nombres de empresas y asociaciones (por ejemplo, McDonalds, Zara, Ikea, Greenpeace, Cruz Roja, así como ejemplos locales). Los estudiantes deben separar las tarjetas diferenciando lo siguiente:

- 1) Empresa y asociación



Para obtener más información sobre este tema, mira este enlace:

European Youth Portal
http://europa.eu/youth/EU_en



Recuerda:



2) Las empresas y las asociaciones internacionales o locales (de tu barrio, pueblo, ciudad, región o país).

3) El tipo de actividad realizada por las empresas (servicios, agricultura, turismo, comercio, tecnología de la información, etc) y las asociaciones (en función del motive por el que se formó la asociación).

4) Las empresas de servicios públicos y privados (se puede escribir en la tarjeta nombres de centros educativos como ejemplo de empresa privada).

2. Si yo fuera un hombre o una mujer de negocios, cuando fuese mayor, me gustaría ser ...

Los estudiantes trabajarán individualmente reflexionando sobre la posibilidad de ser un empresario en el futuro y el professor/a repartirá una hoja de trabajo para que describan:

Las Organizaciones No Gubernamentales, ¿son asociaciones?

Visita estos vínculos:

www.msf.org/

<http://www.greenpeace.org/international/en/>

- Su tipo de empresa ideal (de informática, una guardería, un lugar para fiestas de cumpleaños, una confitería, una granja de productos lácteos, etc.)

- Las habilidades necesarias para realizar el trabajo requerido en la empresa.
- El tipo de actividades que les gustaría hacer en la empresa (gestionar, organizar la contabilidad, publicidad, tratar con los clientes, etc)

El siguiente paso será discutir en gran grupo los resultados y escuchar las ideas de todos tus compañeros de clase.

3. Piensa en un problema y su solución

Los alumnos formarán grupos y pensarán en un problema real (que tengan en la escuela, en casa, en el barrio, etc.) Posteriormente, en un papel, explicarán cuál es el problema, tres posibles causas y un mínimo de soluciones diferentes. El profesor puede dar los siguientes ejemplos para ayudar a la clase para realizar esta tarea:

Ejemplo 1



Problema: No hay espacio para una cancha de baloncesto en el instituto.

Causas: El área de juegos no está muy bien distribuida.

La mayoría de estudiantes prefiere jugar al fútbol.

Una parte del patio está lleno de muebles viejos.

Posibles soluciones: Ordenar la zona de juegos ocupada por muebles viejos y poner un aro de baloncesto allí.

Compartir el campo de fútbol con la cancha de baloncesto y organizar un calendario para ambos deportes.

Hablar con un centro deportivo cerca del instituto para jugar allí.

Ejemplo 2

Problema: La sala de informática del centro es demasiado pequeña para toda la clase y los estudiantes tienen que sentarse en parejas frente a la pantalla del ordenador.

Causas: La escuela no tiene suficiente dinero.

La mitad de los ordenadores se rompen y son muy viejos.

No hay suficiente espacio en la sala de ordenadores.

Posibles soluciones: La escuela puede comprar algunos equipos de segunda mano y/o portátiles pequeños.

Los estudiantes pueden llevar al centro los ordenadores que ya no utilizan en sus casas.

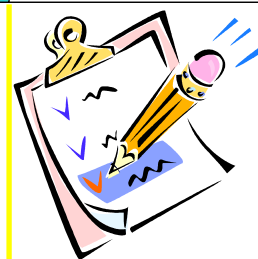
Investigar las posibilidades de cambiar el lugar de la sala de ordenadores.

4. Indaga en tu entorno

La clase se divide en cuatro grupos. Cada grupo tiene una o dos semanas para encontrar información sobre:

- Asociaciones existentes en tu barrio, pueblo, ciudad, etc.
- Asociaciones existentes en otros países europeos.

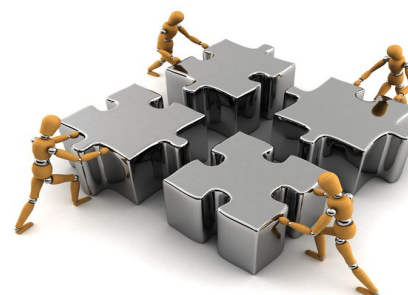
Los estudiantes tienen que elaborar un resumen con la información que han recogido y presentar los resultados de su investigación a la clase. Evaluarán las principales diferencias y similitudes entre las asociaciones locales y extranjeras, prestando atención a los aspectos culturales de cada país.





5. Un juego de rol sobre la iniciativa personal y la organización

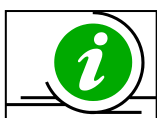
La clase se divide en grupos de entre cuatro y seis alumnos. Cada grupo piensa en las tareas que se requieren para organizar los siguientes eventos: un campeonato deportivo en las vacaciones escolares, un partido, las actividades en un día específico del calendario (Día de la Paz, Día de la Mujer, un festival local, viaje de fin de año, una excursión escolar, la organización de la biblioteca del centro, etc.)



Un portavoz de cada grupo explicará las ideas de su grupo a toda la clase, y esta decidirá si los acuerdos tomados están completos y son viables.

Otra posibilidad es realizar en la práctica uno o más de los eventos mencionados, asignar las responsabilidades reales y decidir sobre los plazos para hacer las tareas y para la evaluación de las mismas. Esto significaría que se necesitaría más tiempo del previsto inicialmente para hacer la actividad, dando a los alumnos la oportunidad de asumir responsabilidades en una situación real frente al grupo.

Los miembros del grupo tienen que decidir las medidas que van a tomar, lo que van a necesitar, cómo van a distribuir el tiempo, etc. La siguiente tabla les guiará sobre cómo hacer esta actividad.



La creación de una asociación:

Cómo crear una empresa, por ejemplo,

Erasmus para Jóvenes Emprendedores

<http://www.erasmus-entrepreneurs.eu/index.php?lan=en#.UyrVSYU0opo>

¿Qué es lo que queremos hacer y por qué?

Pasos	Materiales necesarios	Líder	Tiempo	Evaluación o revisión

Hemos tratado los siguientes temas :

- ⇒ **Competencia de autonomía e iniciativa personal**
- ⇒ **Asociaciones**
- ⇒ **Tipos de asociación**
- ⇒ **Empresas**
- ⇒ **Tipos de empresas**