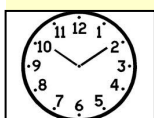


## Cuvinte cheie

Drepturile omului  
Educație

Discriminare

Drepturi și responsa-  
bilități



**Timp**  
Obligatoriu  
și opțional:

1- 3 h

## Conținut

Declarația universa-  
lă a drepturilor o-  
mului (1948)

Carta Drepturilor  
Fundamentale a U-  
niunii Europene

Articolele 20-21-22-  
23 din Carta Drep-  
turilor Fundamen-  
tale a Uniunii Euro-  
pene

Discriminarea

Combaterea violen-  
ței asupra copiilor,  
adolescenților și  
femeilor

**2. Declarația Uni-  
versală a Drepturi-**

# Drepturile și responsabilitățile omului în lumea de azi

## 1. Introducere

Uniunea Europeană se fundamentează pe protecția unor valori precum demnitatea umană, libertatea, egalitatea, democrației, statului de drept și respectarea drepturilor omului. Aceste valori sunt consacrate în Tratatul UE și sunt întărite în Carta drepturilor



fundamentale. Ca membri ai Uniunii Europene este de datoria noastră să știm care sunt drepturile noastre pentru a exercita pe deplin ceea ce presupune cetățenia noastră. În acest modul veți reflecta asupra principiului egalității în diversitate.

## lor Omului

Declarația Universală a Drepturilor Omului, semnată în 1948 după al doilea război mondial de către Națiunile Unite, poate fi definită ca un standard comun de realizare pentru toți oamenii și toate națiunile în ceea ce privește drepturile și libertățile. Aceasta presupune că nicio distincție nu se va face în funcție de rasă, culoare, sex, limba, religie, credințe politice, opinie, origine națională sau socială, proprietate, naștere sau alt statut. Toți sunt egali în fața legii și nimeni nu va fi ținut în sclavie sau supus torturii și nici la pedepse inumane.



Sursa și mai multe informații la : <http://www.un.org/en/documents/udhr/>



Obiectivul cel mai important al acesteia este de a apăra egalitatea în drepturi și oportunități a tuturor persoanelor, pentru a respinge discriminarea din diferite motive și pentru a practica diferite forme de participare publică și a coexista pe bază de respect, cooperare, precum și respingerea stereotipurilor, a prejudiciilor și a violenței.

## Rețineți

Spațiul european este un spațiu privilegiat din acest punct de vedere întrucât avem de-a face cu un număr de țări care lupta pentru libertate, democrație, fapt care nu este valabil peste tot.

## 3. Carta Drepturilor Fundamentale a Uniunii Europene

În crearea unei uniuni tot mai strânse, oamenii din Europa au convenit asupra asigurării unui viitor pașnic bazat pe valori comune: acesta este preambulul

Cartei Drepturilor Fundamentale a Uniunii Europene (2000/C 364/01).

Prin acest document, U.E. propune un cadru prin care să păstreze tradițiile și obiceiurile tuturor statelor membre și, în același timp, să dezvolte valori comune care să promoveze o dezvoltare echilibrată și sustenabilă, asigurând libera circulație a persoanelor, a serviciilor, a bunurilor și a capitalurilor.



**Puteți găsi textul intergal al Cartei la adresa următoare :**

[www.europarl.europa.eu/charter/pdf/text\\_en.pdf](http://www.europarl.europa.eu/charter/pdf/text_en.pdf)

**Vizionați și următoarele materiale:**

[http://europa.eu/legislation\\_summaries/human\\_rights/](http://europa.eu/legislation_summaries/human_rights/)

#### 4. Capitolul III al Cartei : Egalitatea

Articolul 20: Egalitatea în fața legii

Toți oamenii sunt egali în fața legii.

Articolul 21: Non-discriminarea

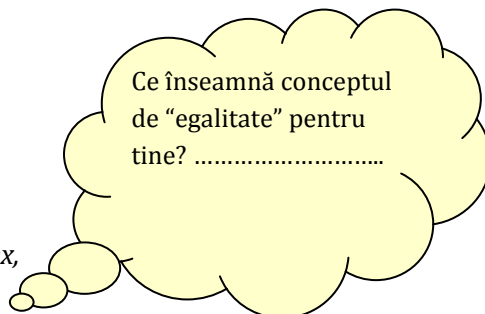
*Este interzisă orice discriminare bazată pe sex, rasă, culoare, origine etnică sau socială, caracteristici genetice, limba, religie sau credință, opinie politică sau orice altă opinie, afilierea la o minoritate națională, proprietate, naștere, handicap, vârstă sau orientare sexuală .*

Articolul 22: Diversitatea culturală, religioasă și lingvistică

*Uniunea (U.E.) respectă diversitatea culturală, religioasă și lingvistică.*

Articolul 23: Egalitatea între femei și bărbați

*Egalitatea de șanse între femei și bărbați trebuie asigurată în toate domeniile, inclusiv ocuparea forței de muncă, muncă și salarizare.*



#### De gândit

Alege unul dintre articole și creează un simbol pentru a-l reprezenta. Arată-l colegilor și faceți schimb de idei.

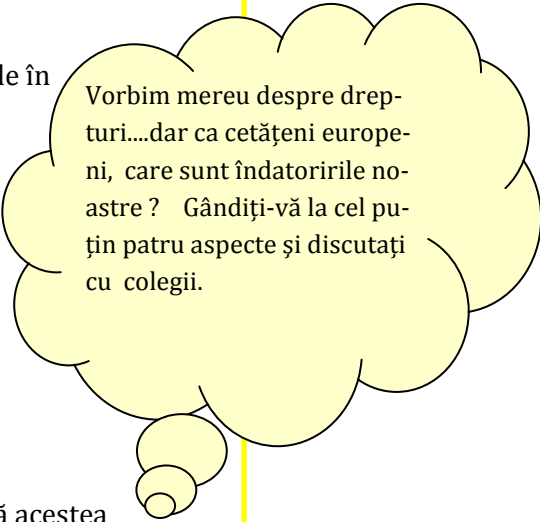


## 5. Drepturi și Responsabilități

Orice persoană are anumite drepturi fundamentale și inalienabile în virtutea simplului fapt că este o ființă umană.



- Demnitate
- Libertate
- Egalitate
- Solidaritate
- Drepturi cetățenești
- Dreptate

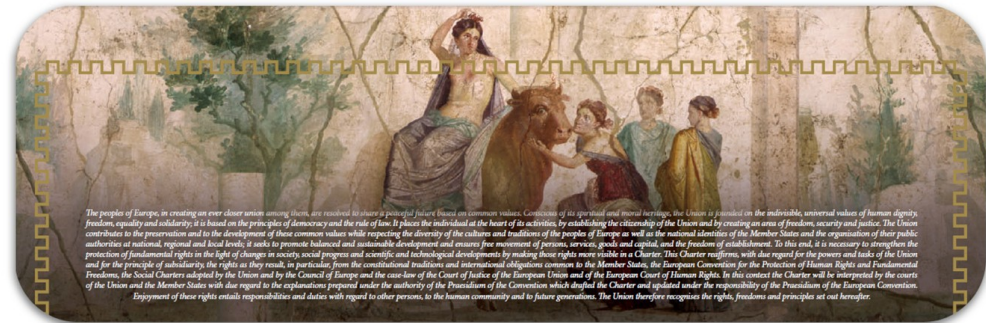


Vorbim mereu despre drepturi....dar ca cetățeni europeni, care sunt îndatoririle noastre ? Gândiți-vă la cel puțin patru aspecte și discutați cu colegii.

Discutați în grupuri despre conceptele de mai sus, la ce se referă acestea și găsiți cel puțin un exemplu pentru fiecare. Ordonați aceste drepturi în funcție de importanța acestora. La ce concluzii ați ajuns ? Toate grupurile au ales aceeași ordine ?

.....

.....



### Studiu de caz

#### 1.a Drepturile Omului : universal, indivizibile și de neînlocuit



Imaginați-vă o situație : de exemplu “Elevul A îl tachinează pe elevul B în legătură cu aspectul său fizic”.

Gândiți-vă la următoarele aspecte :

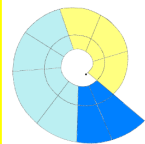
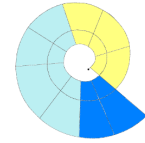
Elevul A încalcă drepturile elevului B ? .....

Cum se va simți elevul B? .....

Care vor fi consecințele dacă această situație va continua? .....

Puteți găsi vreo consecință asupra modului în care sunt respectate drepturilor umane în viața de zi cu zi ? .....

De ce este necesar să respectăm drepturile celorlalți ? .....



### 1.b. Încălări ale drepturilor oamenilor

Clasa va fi împărțită în mai multe grupe. Fiecare grupă va face uz de buletinele de știri, presă sau rapoarte ale ONG-urilor (Amnesty International, UNHCR) pentru a descoperi cazuri în care vreunul dintre drepturile omului a fost violat de către o țară sau un grup de persoane.



Aruncă o privire pe următoarele adrese web:

UNHCR: <http://www.unhcr.org/cgi-bin/texis/vtx/home> sau Amnesty International: <http://www.amnesty.org/>

### 6. Discriminarea

Știrile despre persoane discriminate sau insultate trec adesea neobservate. Ne-am obișnuit cu asta. Deseori oamenii sunt discriminați, agresați sau hărțuiți

dintr-un oarecare motiv: un handicap, apartenența etnică, caracteristicile fizice, îmbrăcămintea, sexul, religia, orientarea sexuală... De fapt, discriminarea sau ofensa se pot transforma în hărțuire când violența psihologică sau fizică continuă pentru o perioadă timp, există un dezechilibru al puterilor și există intenția de a face rău cuiva. Este important să înțelegem că, deși în unele situații reacțiile discriminatorii par să aibă o intensitate scăzută sau o importanță redusă, ele pot constitui antecedente care să fie urmate de evenimente mai grave.

Pentru a căpăta o idee despre acțiunile Uniunii Europene împotriva discriminării sexuale, accesează acest link:

[http://europa.eu/legislation\\_summaries/employment\\_and\\_social\\_policy&equality\\_between\\_men\\_and\\_women&index\\_en.htm](http://europa.eu/legislation_summaries/employment_and_social_policy&equality_between_men_and_women&index_en.htm)

### De gândit !

Mass-media relatează zilnic despre tot felul de cazuri de violență fizică sau psihologică.



Clasa va fi împărțită în mai multe grupe. Fiecare grupă va pregăti o schiță – puteți folosi imagini, tăieturi din ziar, mici dialoguri – pentru a reprezenta un caz. Clasa va analiza cazurile și apoi va propune una sau mai multe soluții pentru a preveni și evita acest tip de violență.



Iată câteva situații posibile:

„Nimeni nu vrea să stea lângă Ricardo pentru că el are nevoie de educație specială.”

„Toată lumea râde de Michael pentru că e de culoare.”

- „Carolina este insultată pentru că ia totdeauna note mari la școală.”
- „Toți îl agresează pe Victor pentru că e gras.”
- „Mary nu este capabilă să joace fotbal în curtea școlii pentru că e fată.”
- „Un grup de adolescenți ia copiilor bicicletele.”
- „Fata cea nouă este izolată pentru că celorlalți nu le place cum se îmbracă.”

## 7. Respectarea drepturilor copiilor

Respectul pentru drepturile omului și pentru demnitatea individului sunt valori comune tuturor Statelor Membre din UE. De altfel, ele ghidează acțiunile Uniunii atât în interiorul, cât și în afara granițelor sale. Obiectivul este de a dezvolta acțiuni de asistență umanitară pentru a ajuta regiunile aflate în dificultate sau țările sărace. Primii care trebuie luați în considerare sunt copiii și adolescenții, căci a investi în ei înseamnă a investi în viitor

Aruncă o privire pe  
<http://www.youtube.com/watch?v=xpo60JuW-ak>

- 1) 72 de milioane de copii, dintre care 57% sunt fete, nu merg la școală.
- 2) 110 milioane de copii sunt exploatați prin muncă.
- 3) Peste 50% dintre toate mamele care nasc nu sunt asistate de moașe calificate.
- 4) Peste 3 milioane de copii mor ca urmare a complicațiilor apărute în timpul sau imediat după naștere.
- 5) Peste 300.000 de nou-născuți sunt diagnosticați anual cu virusul HIV.
- 6) În fiecare an, 10 milioane de copii mor înainte să împlinescă cinci ani din cauze care ar fi putut fi evitate .

Sursa: [http://europa.eu/legislation\\_summaries/humanitarian\\_aid/133603\\_en.htm](http://europa.eu/legislation_summaries/humanitarian_aid/133603_en.htm)

Discută datele de mai sus cu profesorul tău. Care dintre ele te șochează cel mai mult și de ce? .....

Uniunea Europeană vrea să protejeze și să promoveze drepturile copiilor.



Sursa și mai multe informații pe  
[http://europa.eu/pol/rights/index\\_en.htm](http://europa.eu/pol/rights/index_en.htm)





### Proiect de cercetare

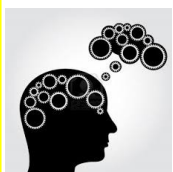
Analizați drepturile copiilor conform convenției UNESCO. Puteți găsi informații despre vreun proiect dedicat protejării drepturilor copiilor ?

### 8. O privire asupra libertății religioase

Libertatea credințelor religioase este unul dintre drepturile fundamentale ale omului. Aceasta înseamnă că orice persoană are dreptul de a avea sau a nu avea o religie sau o credință. De asemenea, oricine este liber să-și împărtășească credința și să o exprime singur sau cu alții, în public sau în cadru privat, putând să o propovăduiască, să o practice și să-i urmeze ritualurile.

#### De gândit

Există foarte multe festivaluri și sărbători care fac parte din diferite religii răspândite în lume.



Ați auzit de astfel de sărbători sau evenimente ? .....

Căutați mai multe informații despre astfel de evenimente și alegeți una pe care ați vrea să o sărbătoriți.

Descrieți modul în care se serbează evenimentul și ce semnificații are

.....

.....

.....

De ce ați dori să sărbătoriți acel eveniment ? Ce semnificație are pentru tine ?

.....

.....

.....

### 9. "Europe is still the closest thing to paradise on Earth"

În ciuda crizei din zona euro, europenii nu ar trebui să uite cât de grozav e să trăiești pe acest continent. [...] Chiar și în timpul crizei, europenii pot spune că traiul lor este cel mai sigur, mai sănătos și mai prosper de pe planetă.

Potrivit Indicelui Dezvoltării Umane alcătuit de ONU, care măsoară așteptarea de viață, alfabetizarea, gradul de educație și nivelul de trai, șase dintre cele zece cele mai dezvoltate țări din lume se află în Europa.

Îmi dau seama că cei 24% dintre cetățenii Greciei care sunt șomeri s-ar putea revolta la auzul veștii că sunt norocoși să trăiască în Europa. Totuși, în 2011, după patru ani de recesiune, Grecia avea în continuare un PIB mai mare pe cap de locuitor, calculat la paritatea puterii de cumpărare, decât orice țară din America de Sud și Africa și decât majoritatea statelor din Asia, potrivit FMI. [...]

Unii susțin că Europa nu mai este capabilă să concureze cu cele mai puternice dintre economiile emergente. [...] Țări precum China și India fac progrese remarcabile, însă majoritatea cetățenilor lor trăiesc într-o sărăcie care ar fi de neimaginat în Uniunea Europeană. [...] Statele Unite oferă mai multe oportunități persoanelor talentate, întreprinzătoare și bogate decât Europa. Dar cei care nu intră în aceste categorii o duc mai bine aici. [...] Desigur, există zone întinse precum Canada sau Australia unde se trăiește de asemenea bine, dar populațiile lor relativ reduse (mai mici decât populația Poloniei, de pildă) fac să se impună o comparație cu țări individuale din UE, nu cu întregul continent. Nivelul de dezvoltare atins în Europa este una dintre marile realizări ale umanității. [...] Europeanii n-ar trebui să uite niciodată că cei mai mulți oameni de pe această lume ar da orice să poată trăi ca ei. Așa că cei care au norocul să trăiască într-un loc care aduce cel mai mult cu raiul pe Pământ ar trebui să aprecieze mai mult ceea ce au și să fie mai puțin pesimiști cu privire la viitorul acestui continent.

*(The Guardian, Remi Adekoya, 19 septembrie 2012)*

Clasa va fi împărțită în două grupe în vederea unei dezbateri. O grupă va fi pentru, iar cealaltă împotriva opiniilor exprimate în articol. Fiecare grupă va citi textul și își va construi argumente pentru a-și susține punctul de vedere.



Până în acest moment ați parcurs următoarele subiecte:

⇒ **Drepturile Omului**

⇒ **Importanța combaterii discriminării**