

Cuvinte cheie

Cetățenia europeană

Mediul social

Proprietatea comună / publică

Timp

Obligatoriu și opțional:
1- 3 h



Conținut

Drepturile și
îndatoririle
cetățenilor

Europa aproape de
noi

Europa 2020

Informații despre
mediul nostru social

Cum construim o ju-
decată

Întreținerea
proprietății publice

De unde își primește
UE banii și cum îi
cheltuiește

Cetățenia Europeană

1. Introduction

Obiectivele Uniunii Europene nu se limitează la stabilirea pieței comune. Tratatul privind Uniunea Europeană (Tratatul de la Maastricht, 1992) și tratatele ulterioare (de exemplu, Tratatul de la Amsterdam) nu vorbesc doar despre chestiuni economice, ci și despre cetățenie și despre drepturile „cetățenilor europeni”. Instituționalizarea „cetățeniei europene” urmărește să promoveze identitatea europeană, să stimuleze implicarea cetățenilor în procesul de integrare și să stabilească drepturile și îndatoririle din viața de zi cu zi. Trebuie să luăm aminte, de exemplu, faptul că proprietatea publică nu este doar pentru folosul nostru individual ci și pentru folosul celorlalți. În paginile următoare, elevii vor afla mai multe despre avantajele pe care le presupune calitatea de „cetățean european” în anumite circumstanțe și la luarea unor hotărâri.



2. Cetățenia Europeană

Un cetățean are drepturi civile și se bucură de libertate, fie că e bărbat, fie că e femeie. Calitatea de cetățean al Uniunii Europene conferă o serie de drepturi fundamentale și politice, precum dreptul de a te deplasa, de a trăi și de a lucra în oricare țară din UE.

Cetățenia Uniunii Europene a fost introdusă de Tratatul de la Maastricht din 1992 și reprezintă o piatră de bază în procesul de construcție a comunității europene. Aceasta presupune că orice persoană care are cetățenia națională a unui Stat Membru este totodată un cetățean al Uniunii.

Patru drepturi fundamentale decurg din cetățenia europeană:

1. Libertatea de a te deplasa și de a-ți stabili domiciliul pe teritoriul Statelor Membre;

2. Dreptul de a vota și de a candida la alegerile locale din Statul Membru în care ai domiciliul și la alegerile pentru Parlamentul European;
3. Protecție diplomatică și consulară;
4. Dreptul de a adresa petiții Parlamentului European.



Să reținem că **cetățenia Uniunii Europene completează, nu înlocuiește cetățenia națională.**

3. Libertățile Europene

După cum știți, datorită Acordului Schengen granițele între țările europene sunt acum deschise, cu câteva excepții. Vămile și controalele polițienești la frontiere au fost abolite în multe țări din UE; în schimb, au fost întărite controalele la frontierele externe. Cooperarea dintre structurile polițienești ale Statelor Membre a fost de asemenea extinsă.

Ca cetățean european, cum percepi Uniunea Europeană?

Exemple: o idee; un teritoriu comun; un organism inutil; o modalitate de a proteja Statele Membre de procesul globalizării; o simplă asociere economică...

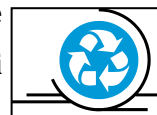
Împărtășește-ți punctul de

Sursa și mai multe informații la: http://europa.eu/legislation_summaries/institutional_affairs/treaties/amsterdam_treaty/a12000_en.htm

Imaginați-vă o lume fără frontiere. Numiți cel puțin 3 avantaje dar și cel puțin 3 dezavantaje (riscuri) edisadvantages

La nivel european funcționează nu numai **libera circulație a persoanelor**, care permite cetățenilor să desfășoare studii și/sau să lucreze pe teritoriul UE.

Tratatele au instituit și alte libertăți, care se aplică pieței interne (fosta piață comună): libera circulație a **bunurilor, serviciilor și capitalului.**



Crearea acestui spațiu deschis este o componentă importantă a procesului de integrare europeană, care a condus de la economii separate la o singură piață europeană integrată. Acesta este un proces aflat în desfășurare, care a fost făcut posibil prin armonizarea reglementărilor și a legislației.

Ca să detaliem, libera circulație a capitalului reprezintă posibilitatea de a desfășura multe operațiuni financiare în străinătate și de a investi în alte țări europene. În ceea ce privește libera circulație a bunurilor, Statele Membre au voie să

introducă restricții doar în cazuri excepționale, de exemplu când ar putea exista un pericol la adresa sănătății sau pentru a-și proteja consumatorii.

De gândit. Europa mai aproape de noi



aci cumpărături la un magazin din apropiere, luându-ți ceva de mâncare. Ce faci?

- Te uiți pe etichete? Citești ceea ce scrie acolo despre calitatea produselor? (Informațiile despre alimente sunt prescrise de reglementările europene.)
- Cumperi produse pe care le vezi în reclamele TV?
- Cumperi produse sustenabile (de exemplu—care nu necesită prea multe ambalaje etc.)?.
- Cumperi doar bunuri din regiunea în care locuiești ? De ce ? (de exemplu—pentru a reduce poluarea)?
- Cumperi doar produse naționale ? De ce ? (de exemplu—nu dorești ca stăini să aibă profit în urma cumpărăturilor tale).....
- Te gândești care produs îți oferă cea mai bună calitate la cel mai mic preț (cost—beneficiu), chiar dacă provine dintr-o altă țară?



Sursa și mai multe informații la :

http://europa.eu/legislation_summaries/internal_market/single_market_services/index_en.html



Sursa și mai multe informații la on: http://ec.europa.eu/internal_market/capital/index_en.htm

http://ec.europa.eu/internal_market/top_layer/goods/index_en.htm

De reținut

La ce se referă conceptul de “dezvoltare sustenabilă” ?

“O dezvoltare care urmărește nevoile prezentului, fără a compromite posibilitatea generațiilor viitoare de a-și îndeplini nevoile lor.”

[Comisia Brundtland]

4. De la Strategia Lisabona la Agenda 2020



Liderii UE au convenit asupra agendei 2020 pentru creșterea pieței unice, pentru depășirea crizei financiare internaționale și pentru a face față provocărilor globalizării. Această strategie se referă la domenii diferite, dar în special economice, sociale și de mediu. Acest program a reprezentat o evoluție de la anterioara strategie de la Lisabona (2000-2010), un plan de creștere, care are scopul de a face Europa o economie bazată pe cunoaștere, grație îmbunătățirii a ratei ocupării forței de muncă și a creșterii atenției asupra mediului (ex. economia verde). Acesta a avut la baza ideea de a promova competitivitatea Uniunii Europene la nivel mondial.



De gândit

Știați că unul din obiectivele Agendei 2020 este acela de a reduce rata abandonului școlar sub 10% și acela de a crește până la 40% procentul persoanelor cu vârste cuprinse între 30 și 34 de ani care vor fi finalizat o formă de învățământ superior? Aflați mai multe date despre situația din țara voastră http://ec.europa.eu/europe2020/europe-2020-in-your-country/index_en.htm



În calitate de cetățeni Europeni, imaginați-vă că veți pleca într-o țară europeană străină.

Împreună cu prietenii, gândiți-vă la o situație și discutați pe baza acesteia. Întrebările de mai jos vă pot fi de folos:

1. Care ar fi motivul plecării: pentru studiu sau pentru a lucra? Dacă pentru un loc de muncă, căutați informații pe portalul european de mobilități de muncă: <https://ec.europa.eu/eures/home.jsp?lang=en>
2. Ce veți face înainte de plecare: ce fel de documente vă vor fi necesare? Câți bani credeți că veți cheltui (euro)?
3. Ce știți despre asigurările de sănătate? Puteți căuta informații la: <http://ec.europa.eu/social/main.jsp?langId=en&catId=559>.

4.

.....

5. Respectarea mediului înconjurător

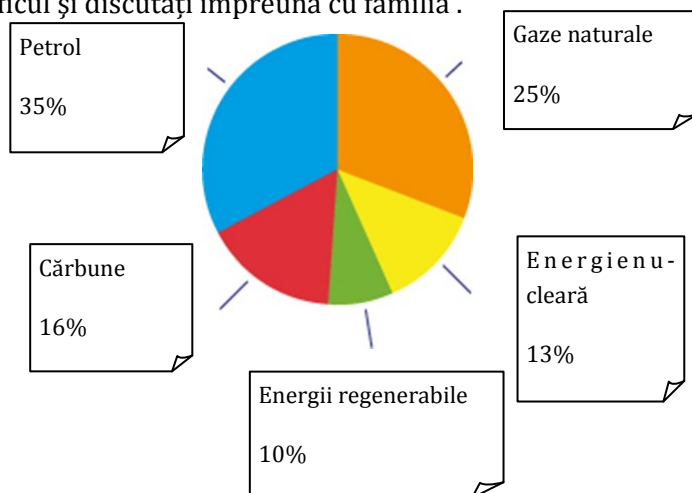
Unul din obiectivele U.E. este acela de a proteja și conserva mediul înconjurător nu doar pentru cei din prezent ci și pentru generațiile viitoare. Din aceste motive, politicile strategice ale U.E. iau în considerare și dimensiunea protective mediului înconjurător pentru a atinge obiectivele agendei 2020. Prioritatea este ca U.E. să se transforme în scurt timp într-o economie producătoare de energie eficientă prin reducerea emisiilor de dioxid de carbon (CO₂) și adoptarea unei legislații pentru a încuraja dezvoltarea sistemelor de producție a energiilor regenerabile precum energia eoliană, energia solară, hidroenergia etc.



De gândit

Graficul de mai jos arată modul în care sunt utilizate diferite surse de energie în U.E.

Citiți graficul și discutați împreună cu familia .



Sursa: U.E. în slide-uri

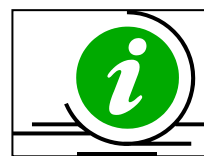
Ești un "cetățean verde" ? Da/Nu ? Explicați de ce.

.....

.....

.....

Cum se prezintă situația mediului înconjurător la voi în oraș ? Există politici special adoptate de către municipalități? Vă rugăm să aflați dacă există vreo măsură locală ?



Sursa și maimulte informații la:

<http://ec.europa.eu/dgs/environment/>

http://ec.europa.eu/clima/policies/brief/eu/index_en.htm

6. Informații despre UE în propriul mediu social

Observarea țării tale având ca punct de referință alte țări europene este primul pas pentru a implementa, ca cetățean european, cunoștințele tale despre UE. Te rugăm să alegi una dintre sarcinile de mai jos:

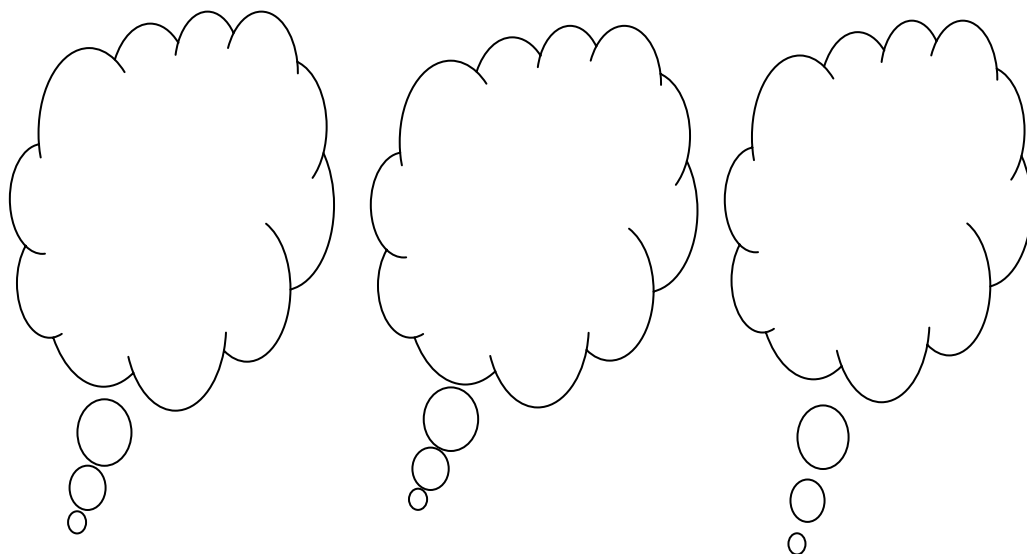


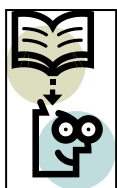
- Verifică nivelul de cunoștințe al prietenilor și familiei tale cu privire la Uniunea Europeană și întreabă-i ce cred despre influența pe care o au deciziile UE asupra vieților oamenilor.
- Realizează un interviu cu managerul de vânzări al unei companii sau cu un fermier pe tema comerțului exterior pe care îl desfășoară.
- Vizitează un Centru de Documentare Europeană și adună informații despre călătorii în Europa, școli, viața cotidiană, mediul înconjurător, libera circulație a persoanelor, bunurilor, serviciilor și capitalului în UE.



De gândit

Scrie în baloane informațiile pe care le-ai adunat în urma sarcinii alese (3 până la 5 aspecte).





**Gândiți-vă
cum se
construiește un
argument**

- Adună informații;
- Verifică sursele (sunt de încredere ?);
- Identificați legăturile dintre informații;
- Reflectați și comparați;
- Verificați componentele emoționale ale judecăților, etc.;

Previzionați potențialele consecințe pe termen scurt și pe termen lung.



7. Proprietatea publică

Una dintre caracteristicile societăților democratice este căutarea unui echilibru între deținerea de drepturi și îndeplinirea îndatoririlor civice. Trebuie să ținem minte că preocuparea pentru comunitate este o valoare importantă și reprezintă o contribuție cetățenească. Este extrem de important să te preocupe folosirea abuzivă ori deteriorarea proprietății publice, a mediului înconjurător (gunoaie, risipă de apă, focuri în pădure, gropi de gunoi în locuri nepotrivite, scurgeri de substanțe toxice) și a patrimoniului (hârtie, coșuri de gunoi, stâlpi de iluminat stradal, graffiti pe monumente), analizând cauzele și consecințele acestor comportamente și propunând soluții.



Activități de învățare



1. Folosim în mod adecvat bunurile comunitare ?

Probleme	Consecințe*	Cauze	Soluții**

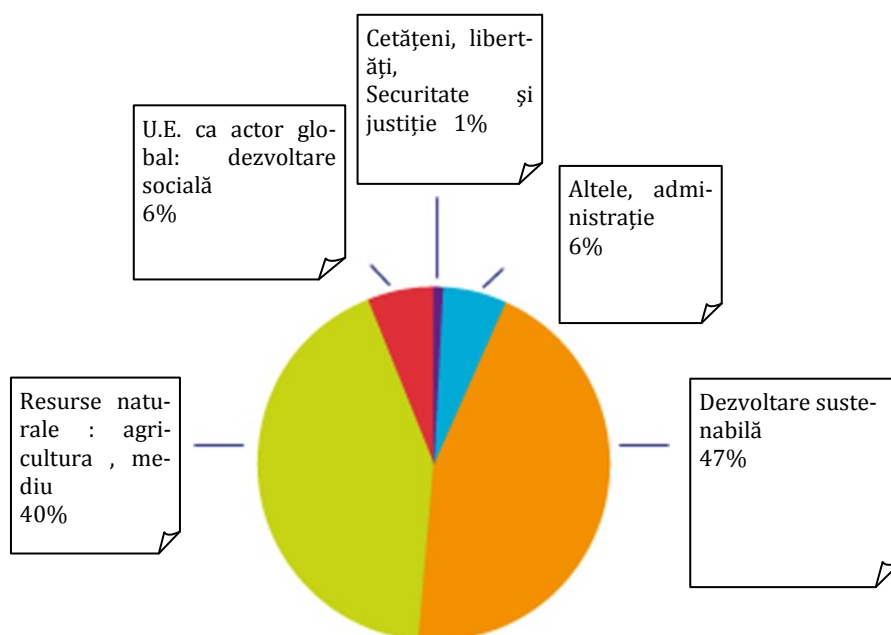
* Personale, sociale, economice, de mediu, culturale, aspect istorice, etc. (Puteți face diferența între cele pe termen scurt și cele pe termen lung.)

** Acțiuni și reguli

8. Venituri și cheltuieli ale Uniunii Europene

În graficul de mai jos puteți observa în ce sectoare sunt investite fondurile U.E.

Bugetul U.E. 2013 : 150,9 € bilioane
= 1,13 % din veniturile naționale brute



Sursa; U.E. În slide-uri

De ce, în opinia voastră, domeniul dezvoltării sustenabile și cel al resurselor naturale este cel mai atractiv ?

.....

Găsiți informații la :

<http://ec.europa.eu/agriculture/>

<http://ec.europa.eu/social/home.jsp?langId=en>

http://ec.europa.eu/dgs/regional_policy/index_en.htm

Ați parcurs până acum următoarele subiecte :

- ⇒ **Ce înseamnă cetățenia Europeană;**
- ⇒ **Libertățile și responsabilitățile de pe piața internă freedoms and responsibilities into the internal market;**
- ⇒ **Politicile și strategiile europene;**
- ⇒ **Relația dintre U.E. și dezvoltarea sustenabilă și protejarea mediului înconjurător**