

Învățã să iei inițiativă

Cuvinte cheie

Învățare
Întreprindere
Asociație
Inițiativă
Autonomie



Timp

Obligatoriu: 1h
Optional: 3 h

Conținut

Inițiativă și
autonomie
personală

Ce este o
întreprindere ?

Ce este o
asociație ?

Diferența între
întreprinderi și
asociații.

1. Introducere

Cultivarea spiritului de initiative și a autonomiei personale în spatiul educațional european este foarte importantă pentru calitatea educației. Antreprenoriatul ajută la dezvoltarea comunităților dar și la îmbunătățirea situațiilor individuale.

În acest modul veți găsi activități care vă vor ajuta să vă dezvoltați abilitățile necesare pentru a lua initiative și a fi autonom, vei învăța să lucrezi în echipă și să manifesti interes față de problemele care te preocupă pe plan personal, national sau European. De asemenea, vei învăța despre asociații și întreprinderi, despre diferențele dintre acestea.



2. Autonomie și inițiativă personală

Acestea sunt competențe cheie în formarea tinerilor și constă în transformarea ideilor în acțiuni.

Comportamentul autonom presupune:

1) a avea capacitatea de a pune în practică planurile tale de viață și proiectele personale și

2) a fi asertiv în apărarea drepturilor, nevoilor și intereselor individuale. Competența de a lua inițiativa și autonomia vă vor permite să vă descurcați în mediul social, economic, politic, afectiv, la locul de muncă, etc. În plus, aceste competențe pot îmbunătăți șansele persoanelor de a avea acces la un loc de muncă sau să fie promovați la locul lor de muncă.

Educația trebuie să întrețină creativitatea, inovația, asumarea riscului și abilitățile de planificare, managementul de proiect și abilitatea de a atinge scopuri, luând în considerare valorile etice. Dobândirea competențelor și abilităților menționate mai sus sunt utile vieților noastre profesionale și personale.



**Află cum poți să îți
înființezi o firmă
accesând
următorul link:**

Start-ups
[http://europa.eu/
youreurope/
business/start-grow/
start-ups/
index_en.htm](http://europa.eu/youreurope/business/start-grow/start-ups/index_en.htm)

De exemplu, activitățile pe care le face cineva pentru a crea o întreprindere sau o asociație le oferă oportunitatea tinerilor de a își manifesta autonomia și spiritual de inițiativă. Când cineva întemeiază o firmă sau o asociație: 1) dau dovadă de spirit de inițiativă, 2) trebuie să reflecteze asupra problemelor sociale și de mediu, 3) trebuie să învețe să rezolve probleme.

Procesul de formare trebuie să îi ajute în tranziția spre un loc de muncă.

3. Ce este o întreprindere?

O întreprindere este o combinație a unui set de factori de producție (capital, muncă s.a.) destinate unui obiectiv comun. Funcția principală a acestora este producția de bunuri și servicii.

4. Tipuri de întreprinderi

Tabelul următor arată diferitele tipuri de întreprinderi în funcție de diferite criterii :

Proprietatea	
Privată	Dreptul de proprietate a companiei aparține unei sau mai multor persoane ale căror putere de decizie depinde de capitalul investit de aceștia în cadrul firmei.
Publică	Cel puțin 51% din capitalul investit în companie provine din sectorul public și activele aparțin sectorului public.
Cooperativă	Dreptul de proprietate al companiei aparține angajaților care îi asigură capitalul și/sau forța de muncă.
Mărime	
Mică (această categorie include micro-întreprinderile - de la 1 la 9 angajați)	Până la 49 de angajați
Medie	50 până la 249 de angajați
Mare	250 sau mai mulți angajați
Sectorul economic	
Sectorul primar	Minerit, agricultură și pescuit
Sectorul secundar	Producția și fabricarea bunurilor
Sectorul terțiar	Comerț, servicii și transport



Gândiți-vă !

Ce fel de tipuri de întreprinderi sunt în localitatea ta?



5. Ce este o asociație?

O asociație este un grup de persoane care desfășoară o activitate comună. O asociație este de obicei una non-profit (de ex. Greenpeace). O organizație non-profit este una care nu distribuie profitul în rândul membrilor săi.

Acest profit trebuie reinvestit în activități noi orientate către obiectivele organizației.

În momentul în care este constituită, o asociație dobândește drepturi și responsabilități. În asociații a) procesele de luare a deciziilor sunt democratice, b) membri săi au obiective comune, c) desfășoară activități în baza unui acord comun.

**Pentru mai multe informații,
accesați următorul link:**

European Youth Portal
http://europa.eu/youth/EU_en

De reținut

O asociație poate afecta deciziile sau acțiunile unei companii (de exemplu: când activitatea unei companii poluează mediul înconjurător)

6. Tipuri de asociații/organizații

Există diferite tipuri de asociații, dintre care, unele au un profil specific, precum cele indicate în tablul următor :

Organizații de tineret
Organizații de elevi
Organizații de studenți
Organizații sportive
Asociații ale consumatorilor
Asociații profesionale



Activități de învățare



1. Diferențe între o întreprindere și o asociație

Cadrul didactic v-a pregătit niște cartonașe cu nume de întreprinderi și asociații (ex. McDonalds, Zara, Ikea, Greenpeace, Crucea Roșie și alte exemple locale). Trebuie să separați cartonașele în funcție de criteriile următoare :

1) întreprinderi și asociații





2) Intreprinderi și asociații internaționale și locale (din cartier, localitate, județ, regiune, țară) .

3) tipul de activitate desfășurată de întreprinderi (servicii, agricultură, turism, IT, etc.) și de cea desfășurată de organizații (obiectivul pentru care au fost înființate) .

4) întreprinderi publice sau private (numele de centre educaționale de pe cartonașe pot fi publice sau private) .

2. Dacă voi deveni o persoană de business, mi-ar plăcea să devin....

**Organizații non-guvernamentale sunt
asociații ?**

Vizitați următorul link:

www.msf.org/

<http://www.greenpeace.org/international/en/>

Veți lucra individual și vă veți gândi la posibilitatea de a deveni antreprenor în viitor. Cadrul didactic vă va oferi niște fișe care să vă ajute să descrieți cum va fi :

- Tipul ideal de firmă pe care ți-l dorești (o firmă de computere, o școală de asistente, un loc pentru petreceri, o cofetărie, o fermă, etc.).
- Ce competențe sunt necesare pentru a lucra într-o astfel de firmă.
- Ce tipuri de activități vei dori să faci în cadrul firmei (conducere, finanțe, publicitate, relația cu clienții, etc.)

Următorul pas este o discuție de grup în care va fi important să discutați și să ascultați ideile colegilor.

3. Gândiți-vă la o problemă și o posibilă rezolvare

În grupuri, gândiți-vă la o problemă care vă afectează zi de zi (la școală, acasă, în vecinătate). Apoi, pe o coală de hârtie, explicați care este problema și enumerați câteva cauze posibile, precum și câteva soluții posibile.

În continuare găsiți câteva exemple care să ajute în alegerea problemei:



Exemplul 1.

Problemă: Nu există spațiu pentru un teren de baschet la școală.

Cauze: Terenul de sport nu este poziționat adecvat.

Majoritatea elevilor preferă să se joace fotbal.

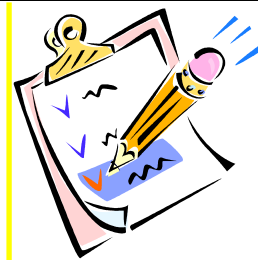
O parte din terenul care ar putea fi folosit este ocupat cu mobilier vechi.

Soluții:

Adunați mobilierul vechi într-o parte lateral a terenului și amenajați un coș de basket acolo.

Amplasați pe terenul de fotbal un coș de baschet și organizați un orar astfel încât terenul să poată fi folosit pe rând pentru ambele sporturi.

Căutați un centru sportive în apropierea școlii și încheiați un parteneriat între centru și școală.

Exemplul 2.

Problema: Laboratorul de informatică al școlii este prea mic și elevii trebuie să împartă computerul cu 2-3 colegi.

Cauze: Școala nu are bani suficienți pentru mai multe computere.

O mare parte din computere sunt stricate sau sunt foarte vechi.

Nu este spațiu suficient în sala de clasă.

Soluții:

Școala poate cumpăra computere second-hand sau laptopuri mici.

Elevii pot aduce de acasă computerele pe care nu le mai folosesc.

Cercetați dacă există posibilitatea de a schimba sala de curs cu alta mai mare.

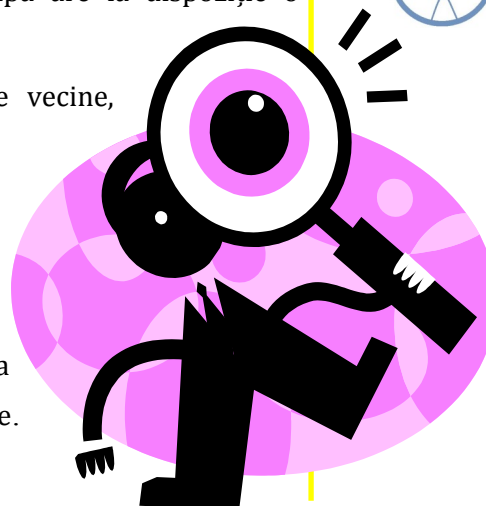
4 Interesați-vă de activitățile desfășurate în vecinătatea voastră

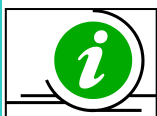
Impărțiți clasa în patru grupe de elevi. Fiecare grupă are la dispoziție o săptămână pentru a afla informații despre :

Proiecte desfășurate în școlile vecine, cartierele vecine, orașele vecine, etc.

Proiecte desfășurate în alte țări europene.

Elevii trebuie să facă o sinteză a informațiilor identificate și să prezinte aceste informații colegilor. Prezentarea trebuie să se concentreze asupra diferențelor culturale în abordarea problemelor similare.





**Realizarea unui
parteneriat:**

**Cum înființezi o
întreprindere e.g.,**

**ERASMUS pentru
tinerii antreprenori**

<http://www.erasmus-entrepreneurs.eu/index.php?lan=en#.UyrVSYU0opo>

5 Activitatea 6. Joc de rol despre spiritual de initiative și organizare

Împărțiți clasa în grupuri de câte 4-6 elevi.

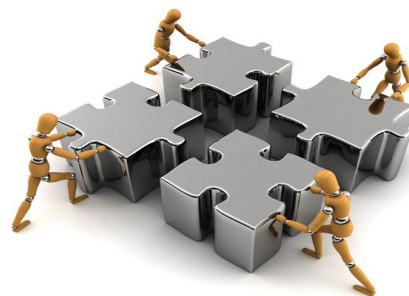
Fiecare grup trebuie să se gândească de etape sunt necesare în organizarea următoarelor evenimente : un campionat sportiv desfășurat în pauzele de la ore, o petrecere cu colegii, o excursie, reamenajarea bibliotecii școlii, o serie de

activități specifice unui eveniment de tipul Ziua Păcii, Ziua Femeii, festivitatea de încheiere a anului, etc.

O persoană va fi desemnată din fiecare grup pentru a explica ideile față de colegii de clasă, care vor decide dacă sunt complete sau viabile.

O altă posibilitate de a învăța din acest exercițiu este dacă încercați să puneți în practică organizarea unei activități prin asumarea unor responsabilități și a unor termene limită de realizare a acestora.

Puteți folosi tabelul de mai jos pentru a planifica activitățile.



Ce vrem să facem și de ce ?

Pași	Resurse	Responsabil	Timp	Evaluare

Ați parcurs până în acest moment următoarele subiecte:

- Competența de a fi autonom și de a avea inițiative personale
- Spiritul antreprenorial
- Asociații/ Organizații
- Tipuri de asociații
- Intreprinderi
- Tipuri de intreprinderi